

2.pielikums

Izglītības piedāvājums radošajās industrijās Kurzemes, Zemgales un Latgales plānošanas reģionos

Arhitektūra

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozārē.	Cita būtiska papildus informācija
Zemgale. Jelgava	Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Ainavu arhitektūra	Grāds: Arhitektūras doktors (Dr.arch.). Studiju programmas mērķis: sagatavot zinātnes speciālistus, kas spēj formulēt un izvērtēt ainavisko telpu, ņemot vērā funkcionālos, ekoloģiskos un estētiskos kritērijus; risināt lauku kultūrainavas vēsturiskās nepārtrauktības saglabāšanas problēmas; prognozēt lauku kultūrainavas transformācijas iespējas, pamatojoties uz apkārtējās vides attīstības īpatnībām.
Zemgale. Jelgava	Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Ainavu arhitektūra	Grāds: Arhitektūras maģistrs. Studiju programmas mērķis: nodrošināt dziļu fundamentālo un ainavu arhitektūras nozares teorētisko zināšanu kursu apguvi un sagatavot teorētiski izglītotus speciālistus zinātniskai un pedagoģiskai darbībai ainavu arhitektūras un plānošanas specializācijā.
Zemgale. Jelgava	Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Ainavu arhitektūra un plānošana	Grāds: Profesionālais bakalaura ainavu arhitektūrā. Studiju programmas apraksts: Studenti attīsta zīmēšanas prasmes, telpas izjūtu, iemācās veidot krāsu kompozīcijas, analizēt, plānot, zīmēt, realizēt savas un citu idejas, atpazīt augus, izprast dabu un veidot ainavu; izstrādā projektus un teorētiskās zināšanas nostiprina praksē arhitektūras projektēšanas firmās, pašvaldību iestādēs u.c.. Karjeras iespējas: Absolventi var strādāt arhitektūras projektēšanas firmās, projektu realizēšanā, piedalīties reģionālo un teritoriālpilānu izstrādāšanā un pilnveidošanā, ainavu rekonstrukcijā, rekultivācijā, konservācijā un kopšanas plānu izstrādāšanā.
Kurzeme. Liepāja	Liepājas Mākslas vidusskola.	Profesionālā kvalifikācija: Arhitektūras tehniķis (3. prof. kval. līm.). Arhitektūras tehniķis ir speciālists, kurš ir ieguvis profesionālo vidējo izglītību arhitektūrā, apguvis praktiskos projektēšanas pamatprincipus, veic objekta uzmērīšanu un izgatavo uzmērījumu rasējumus, orientējas

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
<p><i>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</i></p>		
<p>jaunākajos un tradicionālajos būvmateriālos, arhitekta vadībā izstrādā ēku arhitektūras konstruktīvos mežglus, ieskaitot materiālu un detaļu specifika, orientējas būvniecības izmaksu veidošanās jautājumos, grafiski apkopo informāciju un noformē nepieciešamo tehnisko dokumentāciju, izmantojot automatizētās projektēšanas programmas. Arhitektūras tehniķis var strādāt projektēšanas birojos, būvinspekcijās un būvvaldēs, nekustamā īpašuma vērtēšanas iestādēs. Arhitekta - projektētāja vadībā spēj izstrādāt atsevišķas projekta daļas, organizēt un vadīt nelielas grupas profesionālo darbu, veikt uzņēmumus un aprēķinus.</p>		

Dizains

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
<p><i>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</i></p>		
<p>1) Vispārīgākie mācību kursi, kas saistīti ar zināšanu un prasņu pilnveidošanu sociālajās un humanitārajās zinātnēs, uzņēmējdarbībā (Mākslas filozofija, Personāla vadība un saskarsme, Svešvalodas, Estētika, Socioloģija, Uzņēmējdarbības pamati, Mākslas menedžments u.c.);</p> <p>2) Nozares teorētiskie pamatkursi, kas saistīti ar mākslas priekšmetu apguvi (Mākslas vēsture, Mākslas valoda un kompozīcija, Telpas uztvere, Koloristika, Interjera stili, Grafiskās programmas, Dizains un bionika, Interjera attēlošanas grafiskie paņēmieni u.c.);</p> <p>3) Profesionālās specializācijas kursi, kas saistīti ar specialitātes apguvi (Zīmēšana, Gleznošana, Interjera projektēšana un ergonomika, Materialmācība un apdares tehnoloģijas, Maketēšana, Mēbeļu un gaismas dizains interjerā, Arhitektūras pamati, Telpisko objektu projektēšana u.c.);</p> <p>4) Brīvās izvēles kursi (Tekstildarbi interjerā, Virtuālā tēla veidošana, Fitodizains, Savrupmājas dārza projektēšana u.c.).</p> <p>Strādāt par dizaineru, plānot un īstenot radošas idejas interjera mākslas jomā, izpildīt pasūtījumus interjera projektēšanā un iekārtošanā, projektu izpildes organizēšanā un autoruzraudzībā. Interjera dizaina speciālists var veikt individuālo uzņēmējdarbību, organizēt un vadīt citu speciālistu darbu, sadarboties ar arhitektiem, māksliniekiem, datorzaineriem, strādāt dažādos uzņēmumos un birojos.</p>		
Latgale.	Rēzeknes Augstskola.	Programma akreditēta: 04.11.2009.-31.12.2015.
Rēzekne	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Interjera dizains".	legūstamā kvalifikācija/grāds: profesionālais bakalaura grāds mākslā un interjera dizainera kvalifikācija.

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības pieāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
<p>Latgale.</p> <p>Rēzekne</p>	<p>Rēzeknes Augstskola. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Vides dizains".</p> <p>1) Vispārizglītojošie mācību kursi, kas saistīti ar zināšanu un prasņu pilnveidošanu sociālajās zinātnēs (Darba tiesības, Personāla vadība un saskarsme humanitārajās zinātnēs, Estētika, Filozofija u.c.);</p> <p>2) Nozares teorētiskie pamatkursi, kas saistīti ar mākslas priekšmetu apguvi (Zīmēšana, Gleznošana, Koloristika, Lietišķā grafika un Šrifts u.c.);</p> <p>3) Profesionālās specializācijas kursi tiek dalīti trīs specializācijas: Dārza dizains, Interjera dizains, Koka izstrādājumu dizains;</p> <p>4) Brīvās izvēles kursi (Dārza mēbeļu dizains, Tekstildarbi interjerā, Augu dizaina objektu veidošana u.c.).</p> <p>Strādāt par dizaineru, plānot un īstenot radošas idejas mākslas jomā, ēku eksterjera un interjera noformējumiem, izstrādāt skices un projektus, to izpildes organizēšana un autoruzraudzība. Vides dizaina speciālists var veikt individuālo uzņēmējdarbību, organizēt un vadīt citu speciālistu darbu, sadarboties ar arhitektiem, māksliniekiem, strādāt dažādos uzņēmumos un birojos.</p>	<p>Programma akreditēta: 09.05.2007.-31.12.2013.</p> <p>Iegūstamā kvalifikācija: vides dizainera kvalifikācija</p>
<p>Latgale.</p> <p>Daugavpils</p>	<p>Baltijas starptautiskās akadēmijas Daugavpils filiāle. Pirmā līmeņa profesionālā studiju programma "Vides dizains".</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Vides dizainers (4. prof. kval. līm.).</p> <p>Studiju virziens: interjera dizains, arhitektūras pamati, rasēšana, perspektīva, interjera dizains un automatizētā projektēšana.</p>	
<p>Kurzeme.</p> <p>Liepāja</p>	<p>Liepājas Universitāte. Dizains.</p> <p>Grāds: Profesionālais bakalaura dizainā. Profesionālā kvalifikācija: Datordizainers (5. prof. kval. līm.); Produktu dizainers (5. prof. kval. līm.); Interjera dizainers (5. prof. kval. līm.).</p> <p>Studiju programmas pakšvirzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datordizains • Interjera dizains • Produktu dizains. <p>Programmu beidzot, iegūst vienu no kvalifikācijām.</p>	

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Latgale. Rēzekne	<p><u>Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola.</u></p> <p>Izglītības programma „Vides dizains”</p>	<p>Izglītības procesa rezultātā tiek sagatavoti vides dizaina speciālisti – radošas personības, kas spējīgas darboties interjera un vizuālās reklāmas projektēšanā un realizācijā.</p> <p>Mācību priekšmeti specialitātē: Kompozīcija, Amata mācība, Materiālu mācība, Praktiskās mācības, Lietišķā grafika, Datorgrafika, Telpu iekārtu projektēšana, Arhitektūras pamati, Veidošana un Formu liešana, Rasešana un perspektīva, Zīmēšana, Gleznošana.</p> <p>Vides dizaina speciālists spēj veikt individuālo uzņēmējdarbību, strādāt speciālistu vadībā, sadarboties ar citu nozaru pārstāvjiem.</p>
Latgale. Daugavpils	<p><u>Daugavpils Mākslas vidusskola „Saules skola”.</u></p> <p>Izglītības programma „Interjera dizains”</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Interjera noformētājs (3. prof. kval. līm.) un Interjera dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Interjera noformētājs strādā vides noformēšanas jomā, iecer, izstrādā un spēj praktiski izveidot telpu noformējumu, sagatavot un piemērot materiālus, tehniku, izvēlēties piemērotu tehnoloģisko risinājumu. Interjera noformētājs, atbilstoši uzņēmuma darba specifikai, var pieņemt pasūtījumus, izstrādāt skici un sagatavot tāmi, var strādāt interjera noformēšanas firmās un birojos dizaineru, mākslinieku vadībā vai uzraudzībā, var darboties kā pašnodarbināta persona. Interjera noformētājs plāno un organizē sava darba uzdevuma izpildi.</p> <p>Speciālists spēj patstāvīgi radoši strādāt kā dekorators/noformētājs, interjera dizaineris, skatlogu dekorators, mākslinieks - konsultants, var realizēt ieceri no idejas līdz projektam un gatavam darbam, spēj organizēt, projektēt un realizēt dažāda rakstura izstādes, prezentācijas, skates. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās izvēlētajā izglītības profilā vai radnieciskajās nozarēs.</p> <p>Kas jāamācās:</p> <p>Mākslas vēsture, mākslas valoda un vispārējā kompozīcija, saskarsme, burtu mācība un lietīšķā grafika, rasēšana un perspektīva, zīmēšana, gleznošana, ētika. Kompozīcija, amata mācība - datorgrafika, fotomācība un video pamati, lietīšķā grafika, specializācijas priekšmeti - materiālmācība, interjera pamati, grafikas pamati, mācību prakses. Vispārizglītojošie priekšmeti: latviešu valoda un literatūra, svešvaloda, matemātika, dabas zinības, tehniskās zinātnes, informātika, lietīšķā informātika, sociālās zinības un kultūrzinības, vēsture, ētika, biznesa pamati.</p>
Latgale. Rēzekne	<p><u>Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola.</u></p> <p>Izglītības programma „Apģērbu dizains”</p>	<p>Izglītības programma sagatavo apģērbu dizaina speciālistus, kas iemācās gan modelēt, gan piegriezt, gan sašūt, gan izrotāt tērpu, ievērojot modes tendences un ķermeņa figūras īpatnības.</p> <p>Mācību priekšmeti specialitātē: Šūšanas tehnoloģija, Modelēšana un konstruēšana, Kompozīcija, Stilu mācība, Rokdarbi, Materiālu mācība.</p>

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p>Cita būtiska papildus informācija</p>
<p>Latgale. Rēzekne</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p> <p>Izglītības procesa rezultātā tiek sagatavoti apģērbu dizaina speciālisti, kas darba tirgū, modelētāja biznesā spējīgi darboties kā patstāvīgi darbinieki, kuri atbilstoši iecerei var projektēt un izstrādāt tērpu kolekcijas.</p> <p>Kultūras pieminekļu restaurācijas programma ir saistīta ar ēku, mākslas darbu, iekārtu un priekšmetu, kuriem ir vēsturiska, zinātniska, mākslinieciska vai citāda kultūras vērtība, aizsargāšanu un saglabāšanu. Programmas apguves gaitā iespējama specializācija: 1) mēbeļu, kokgriezumu restaurētāja asistents; 2) polihromā (krāsotā) koka, zeltījumu restaurētāja asistents. Profesionālie mācību priekšmeti: Zīmēšana, Veidošana, Kompozīcijas pamati, Rasēšana, Mākslas un stilu vēsture, Maketēšana, Krāsu mācība, Fotografācija.</p> <p>Darba iespējas: 1) kultūras pieminekļu restaurācijas firmās; 2) kultūras pieminekļu uzraudzības un aizsardzības dienestā; 3) iespēja veidot patstāvīgu uzņēmējdarbību; Latvijas muzejos.</p>	
<p>Latgale. Rēzekne</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Interjera noformētājs (3. prof. kval. līm.).</p>	
<p>Zemgale. Jelgava</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Tērpu stila speciālists (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Tērpu stila speciālists sadarbībā ar citu profesiju pārstāvjiem darbojas personas imiža veidošanā, piedāvā tērpus dažādiem tēliem un komplektē garderobi, ņemot vērā cilvēka individualitāti, plāno un organizē savu darbu un veic individuālo uzņēmējdarbību. Programmas vispārējais mērķis ir dot iespēju apgūt zināšanas un prasmes: pārzināt personības un saskarsmes psiholoģijas, komunikācijas līdzekļus un pielietot tos strādājot ar potenciālo klientu, patstāvīgi pieņemt lēmumus, rīkoties un uzņemties atbildību, prast iekļauties kolektīvā, strādāt saskanīgi un radoši, spēt kritiski vērtēt, salīdzināt, profesionāli argumentēt, aizstāvēt savas radošās ieceres, izjust pastāvīgu nepieciešamību pilnveidot savu zināšanu un kultūras līmeni. Specifiskais mērķis ir dot iespējas apgūt šādas zināšanas un prasmes: labā līmenī pārzināt izvēlētajai profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas un iegūtās teorētiskās zināšanas pielietot praktiskajā darbībā: - pārzināt tērpu stilus, to veidošanās vēsturisko aspektu - orientēties modes tendencēs un ar to saistītajās aktualitātēs - pārzināt tērpu tapšanas tehnoloģisko secību, nepieciešamā aprīkojuma iespējas, pielietojumu - pārzināt pamata un palīgmateriālus, izvērtēt un prast pareizi tos izvēlēties - izstrādāt iecerētā izstrādājuma skīci, tehnisko zīmējumu, iecerētā izstrādājuma konstrukciju - veidot tērpa un tēla vizuālo veidolu, piemērojot aksešūrus un apdares veidus - veikt elementārus ekonomiskos aprēķinus, sniegt rezultātu pamatojumu - izvērtēt izstrādājumu kvalitāti, diagnosticēt iespējamos defektus, novērst tos - praktiskajā darbā lietot datora dizaina programmas - labā līmenī</p>	

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
---------------------------------------	--	-----------------------------------

Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.

orientēties informācijas tehnoloģijās, prast tās pielietot.

Kas jāmācās:

Izglītojamie apgūst vispārizglītojošos mācību priekšmetus un liek tajos noslēguma eksāmenus, kārtu centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, kas ietver teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu pārbaudi atbilstoši spēkā esošajiem norādījumiem. Tālākās izglītības iespējas: turpināt izglītību profesionālās izglītības programmās un izglītoties dažāda veida profesionālās pilnveides programmās.

Kurzeme. Liepāja	Liepājas Mākslas vidusskola. Interjera dizains. Profesionālā kvalifikācija: interjera dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.). Speciālists var strādāt interjera dizaina jomā kā patstāvīgs (pašnodarbināts) darbinieks, līgumdarbinieks, konsultants, veikt radoši izpildošu darbu, kas ietver sava un citu darbinieku darba plānošanu un organizēšanu. Speciālists iecer, projektē, izstrādā un izveido interjera vai reklāmas dizainu, spēj izstrādāt dizainparaugu un uzraudzīt to ieviešanu ražošanā, spēj patstāvīgi realizēt ieceri. Absolvents spēj organizēt, projektēt un realizēt dažāda rakstura izstādes, prezentācijas, skates. Iegūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās, Somijā, Zviedrijā, Itālijā, ASV, Lielbritānijā, Francijā.
----------------------------	---

Izdevējdarbība

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē. Liepājas Universitāte. Rakstniecība un komunikācija. Grāds: Humanitāro zinātņu maģistrs mākslā. Programmas mērķis: sniegt studējošajiem iespēju iegūt maģistra līmeņa akadēmisko izglītību un humanitāro zinātņu maģistra grādu filoloģijā, sagatavojot patstāvīgai radošai starpdisciplināra rakstura pētnieciskajai un profesionālajai darbībai dažādās rakstniecības funkcionēšanas jomās (rakstniecības pētniecība, rakstniecības kritika, radoša un kritiskā rakstīšana, literārā rediģēšana un izdevējdarbība).	Cita būtiska papildus informācija
---------------------------------------	---	-----------------------------------

Studiju programmas piedāvājums (nozīmīgākie studiju kursi)

Izpildītājmaksla

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.	Cita būtiska papildus informācija
Latgale. Daugavpils	Daugavpils Universitāte. Mākslas menedžments	Grāds: Profesionālais bakalaura mākslā. Profesionālā kvalifikācija: Mākslas projektu vadītājs (5. prof. kval. līm.). Mākslas projektu vadītājs ar specializāciju vienā no virzieniem: - deļā; - mūzikā, - teātra mākslā, - vizuālajā mākslā. Profesionālā kvalifikācija: Vizuālā tēla stilists (3. prof. kval. līm.). Stilists ir universāls profesionālis modes industrijā. Strādā par stilistu modes skatēs, šovu programmās, modeļu aģentūrās, foto, kino, TV, teātrī, reklāmas aģentūrās; var strādāt kosmētikas firmās, veido stila lappuses žurnālos, strādā ar klientiem salonos, veido firmas seju.	
Latgale. Preiļi	Viduslatgales profesionālā vidusskola Skaistumkopšanas pakalpojumi.	Profesionālā kvalifikācija: Vizuālā tēla stilists (3. prof. kval. līm.). Stilists ir universāls profesionālis modes industrijā. Strādā par stilistu modes skatēs, šovu programmās, modeļu aģentūrās, foto, kino, TV, teātrī, reklāmas aģentūrās; var strādāt kosmētikas firmās, veido stila lappuses žurnālos, strādā ar klientiem salonos, veido firmas seju.	
Kurzeme. Liepāja	Liepājas Mākslas vidusskola. Skaistumkopšanas pakalpojumi.	Profesionālā kvalifikācija: Vizuālā tēla stilists (3. prof. kval. līm.). Stilists ir universāls profesionālis modes industrijā. Strādā par stilistu modes skatēs, šovu programmās, modeļu aģentūrās, foto, kino, TV, teātrī, reklāmas aģentūrās; var strādāt kosmētikas firmās, veido stila lappuses žurnālos, strādā ar klientiem salonos, veido firmas seju.	

Kultūras mantojums

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.	Cita būtiska papildus informācija
Latgale. Daugavpils	Daugavpils Universitāte. Kultūras vēsture un teorija	Grāds: Humanitāro zinātņu maģistrs vēsturē kultūras vēstures apakšnozarē. Studiju programmas raksturojums: Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsta līmeņa kultūras vēstures speciālistus ar dziļām teorētiskām un praktiskām iemaņām, spējīgus veikt patstāvīgu zinātniskās pētniecības darbu izvēlētajā vēstures zinātnes apakšnozarē. Studiju programmas uzdevumi ir sniegt studējošajiem padziļinātas teorētiskās zināšanas kultūras vēstures un teorijas jautājumos; sekmēt studējošo teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecības prasmi un iemaņu pielietošanu konkrētā kultūras vēstures problēmu risināšanā. Grāds: Humanitāro zinātņu bakalaura vēsturē (kultūras vēsturē). Studiju programmas raksturojums: Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespējas personības pilnveidošanai,	

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p><i>Cita būtiska papildus informācija</i></p> <p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>
---	--	---

Vēsture (kultūras vēsture).

organizēt un virzīt darbu kultūras vēstures zināšanu apguvē faktoloģiskajā un metodoloģiskajā aspektā, palīdzēt izkopt patstāvīgas domāšanas un zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, rosināt interesi par kultūras vēsturi, attīstīt kritisku, bet konstruktīvu un tolerantu attieksmi pret savu un citu darbu, tieksmi radoši strādāt kultūras vēstures apguvē un izpētē, veidot kultūras vēstures pamatfaktu nepieciešamās zināšanas, izskaidrot faktus, izprast cēloņsakarības.

<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p>Liepājas Universitāte. Baltu filoloģija un kultūra.</p>	<p>Grāds: Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā. Studiju programmas saturs:</p> <p>Studiju programma sagatavo patstāvīgās profesionālās darbības jomās, kurās nepieciešamas latviešu un lietuviešu valodas zināšanas un kompetences Baltijas reģiona kultūrā, pētniecības prasmes baltu valodniecībā, literatūrzinātnē un folkloristikā, literārā redaktora, tulkotāja (latviešu-lietuviešu, lietuviešu-latviešu) prasmes vai literatūras un kultūras kritiskā nepieciešamās prasmes.</p> <p>Humanitāro zinātņu bakalaura grādu filoloģijā saņem izglītojamais, kurš sekmīgi apguvis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) vispārējo humanitāro zinātņu, valodniecības, literatūrzinātnes un kulturoloģijas pamatstudiju kursus; 2) kursus vienā no programmas specializācijas virzieniem – Baltu valodu studijas vai Literatūras un kultūras studijas; 3) izstrādājis un aizstāvējis bakalaura darbu izvēlētajā specializācijas virzienā.
------------------------------------	---	---

Kultūras izglītība

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p><i>Cita būtiska papildus informācija</i></p> <p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>
---	--	---

Latgale.
Daugavpils

Daugavpils Universitāte.
Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari

Grāds: Humanitāro zinātņu bakalaura Austrumeiropas kultūras studijās
Studiju programmas galvenais mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā, kas izglītības kvalitātes ziņā ir konkurētspējīgi darba tirgū Latvijā un starptautiskajā vidē.
Studiju laikā ir iespējams apgūt:

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>	<p>Cita būtiska papildus informācija</p>
<p>- mākslas zinātnes pamatus, - kultūras vēsturi un teoriju, - kultūras semiotiku, - Austrumeiropas biznesa sakarus un biznesa vidi, - valsts studijas, - menedžmentu, - Latvijas, Lietuvas, Polijas, Krievijas un Baltkrievijas komercietības, - Austrumeiropas valstu ekonomiku, - projektu vadību.</p>		<p>Programmā iegūtas zināšanas dos iespēju strādāt ar kultūras un biznesa attiecībām saistītos uzņēmumos, organizācijās un iestādēs, veikt to darbības attīstības pārvaldi, novērošanu un plānošanu.</p>	

<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p>Liepājas Universitāte. Kultūras vadība.</p>	<p>Grāds: Profesionālais bakalaura kultūras vadībā. Profesionālā kvalifikācija: Kultūras darba vadītājs (5. prof. kval. līm.). Prasības programmas apguvei /programmas apraksts: apgūt kultūras teorētiskos pamatus, kuri veido vadītāja izpratni kultūras jomā; apgūt vadības teorētiskos pamatus vadībiznībā, kas nodrošina uzņēmuma vai iestādes un struktūrvienību vadīšanu; apgūt ekonomikas, tirgūzinības un grāmatvedības pamatus, kuri nodrošina finanšu un kultūras tirgūzinības izpratni; izprast kultūrpolitiku; kultūrvides izpēti un kultūras institūciju vadīšanas praksi, veidot kultūras darba vadītāja praktiskās iemaņas; apgūt kultūras pasākumu scenāriju un režiju veidošanu, producēšanu un vadīšanu; kultūras pasākumu organizēšanas prakses laikā, veidot pasākumu organizatora iemaņas; apgūt kultūrizglītībā nepieciešamās psiholoģijas un pedagogijas zināšanas; veikt pētījumu kultūras nozarē, kultūras darba vadība un rezultātus apkopot studiju un bakalaura darbā.</p>	
------------------------------------	---	---	--

Televīzija, radio un interaktīvie mediji

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>	<p>Cita būtiska papildus informācija</p>
---	--	---	---

<u>Kurzeme.</u> <u>Liepāja</u>	<u>Liepājas Universitāte.</u> Jauno mediju māksla.	Grāds: Humanitāro zinātņu maģistrs mākslā. Programmā plānoti divi virzieni : 1) Akustiskās mākslas/ Elektroniskā mūzika; 2) Digitālo tīklu mediji.
<u>Kurzeme.</u> <u>Liepāja</u>	<u>Liepājas Universitāte.</u> Jauno mediju māksla.	Grāds: Humanitāro zinātņu bakalaura mākslā. Studiju programmas saturs: 1. studiju gadā tiek veidota izpratne par vizuālo valodu un apgūti vizuālās mākslas valodas pamatprincipi, vizuālās mākslas vēsture un teorija, laikmetīgā māksla, kultūras teorija un filozofija, iepazīstas ar jauno mediju tehnoloģijām, 2D interaktīvajiem medijiem. 2. studiju gadā apgūst vizuālo komunikāciju, jauno mediju valodu, teoriju, dizainu un dizaina metodes, skaņu mākslu, 3D interaktīvos medijus, projektu menedžmentu. Tiek izstrādāti projekti un analizēta un lietota jauno mediju vide. 3. studiju gadā apgūst tīkla mākslu, video mākslu, mākslas un dizaina pētījuma metodoloģiju. Pēta un veido jauno mediju mākslas vidi, piedāvā savas idejas, prezentē savus mākslas projektus. Realizē mākslas pētījuma projektu (bakalaura darbu).

Mūzika

<u>Reģions.</u> <u>Pilsēta</u>	<u>Mācību iestāde.</u> <u>Izglītības piedāvājums</u> <u>radošo industriju nozarē.</u>	<u>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</u>	<u>Cita būtiska papildus informācija</u>
<u>Latgale.</u> <u>Daugavpils</u>	<u>Daugavpils Universitāte.</u> <u>Izglītības programma</u> <u>„Profesionālo mūzikas priekšmetu skolotājs”.</u>	Grāds: Profesionālais maģistrs mūzikā. Profesionālā kvalifikācija: Profesionālo mūzikas priekšmetu skolotājs ar specializāciju vienā no virzieniem (5. prof. kval. līm.). Profesionālo mūzikas priekšmetu skolotājs ar specializāciju vienā no virzieniem: - akordeona spēles skolotājs, - klavierspēles skolotājs, - pušaminstrumentu spēles skolotājs, - solo dziedāšanas skolotājs, - sīgu instrumentu spēles skolotājs, - sitaminstrumentu spēles skolotājs.	
<u>Latgale.</u> <u>Daugavpils</u>	<u>Daugavpils Universitāte.</u> <u>Izglītības programma</u> <u>„Profesionālās izglītības mūzikas skolotājs”.</u>	Grāds: Profesionālais maģistrs mūzikas pedagoģijā. Profesionālā kvalifikācija: Profesionālās izglītības mūzikas skolotājs ar specializāciju vienā no virzieniem (5. prof. kval. līm.). Profesionālās izglītības mūzikas skolotājs ar specializāciju vienā no virzieniem: - akordeona spēles skolotājs, - diriģēšanas skolotājs, - klavierspēles skolotājs,	

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mūzikas teorētisko priekšmetu skolotājs, - pūšamo instrumentu spēles skolotājs, - solo dziedāšanas skolotājs, - sīgu instrumentu spēles skolotājs.
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p>Liepājas Universitāte. Mūzikas terapija.</p> <p>Grāds: Profesionālais maģistrs veselības aprūpē. Profesionālā kvalifikācija: Mākslas terapeits mūzikas terapijā (5. prof. kval. līm.).</p> <p>Studiju programmas uzdevumi:</p> <p>apgūt medicīniskās (t.sk. psihoterapeitiskās), mākslas un sociālo zinātņu koncepcijas, kuras attiecas uz mūzikas terapeita praksi. Padziļināt izpratni par mākslas terapijas attīstības tendencēm pasaulē, veicinot jaunāko sasniegumu apguvi mūzikas terapijā. Apgūt psihodinamiskās un analītiskās, kognitīvi – biheiviorālās un eksistenciāli – humānistiskās psihoterapijas nostādnes mūzikas terapijas kontekstā darbam individuāli un grupā. Pilnveidot prasmes mūzikas terapijas tehnikās. Attīstīt un pilnveidot profesionālās zināšanas, prasmes un attieksmi klientu/pacientu izpētē un izvērtēšanā, un mūzikas terapijas procesa realizēšanā. Iziet personīgās apmācības terapiju un piedalīties personības izaugsmes grupā. Veikt prakti prakses vadītāja (mentora) un supervizora pārraudzībā (26 nedēļu, pilnas slodzes jeb 26 kredītpunktu apjomā). Veikt patstāvīgu pētījumu mūzikas terapijas specializācijā, rezultātus apkopojot maģistra darbā, atbilstoši zinātniskās pētniecības prasībām.</p>	
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Universitāte. Izglītības programma „Mūzikas skolotājs”.</p> <p>Grāds: Profesionālais bakalaura mūzikā. Profesionālā kvalifikācija: Mūzikas skolotājs (5. prof. kval. līm.).</p> <p>Studiju programmas raksturojums: Studiju programmas mērķis ir attīstīt muzikālo izglītību Latvijā, sniegt zināšanas par pasaules un Eiropas mūzikas kultūru, mūzikas mācību metodiku, mūzikas tendencēm Latvijā, mūzikas apmācības problēmām, veicināt pētnieciskā un praktiskā darba iemaņu veidošanos, attīstīt spēju analizēt problēmas, veidot saskarsmes prasmes un publikās uzstāšanās iemaņas.</p> <p>Profesijas apraksts: Mūzikas skolotājs iepazīstina skolēnus ar labākajiem pasaules mūzikas kultūras paraugiem, rada interesi par mūziku, palīdz apgūt ētisko un estētisko vērtību sistēmu, veido māksliniecisko gaumi u.c.</p>	
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Universitāte. Izglītības programma „Profesionālās izglītības mūzikas skolotājs”.</p> <p>Grāds: Profesionālais bakalaura mūzikā. Profesionālā kvalifikācija: Profesionālās izglītības mūzikas skolotājs ar specializāciju vienā no virzieniem (5. prof. kval. līm.).</p> <p>Profesionālās izglītības mūzikas skolotājs ar specializāciju vienā no virzieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akordeona spēles skolotājs, - klavierspēles skolotājs, - kora priekšmetu skolotājs, - pūšaminstrumenta spēles skolotājs, - solo dziedāšanas skolotājs, - sīgu instrumenta spēles skolotājs. 	

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
<u>Latgale.</u> Rēzekne	<u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Diriģēšana.	Profesionālā kvalifikācija: Baznīcas mūzikas dzīves organizators, kormeistars (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kora dziedātāju, kormeistaru vai baznīcas mūzikas dzīves organizatoru. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Kora diriģēšanas izglītības programmas.
<u>Latgale.</u> Rēzekne	<u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Diriģēšana.	Profesionālā kvalifikācija: Kormeistars, kora dziedātājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā, pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kora dziedātāju, kormeistaru. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Kora diriģēšanas izglītības programmas.
<u>Latgale.</u> Rēzekne	<u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – fagota spēle.	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis fagotists, ansambļa vadītājs. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par fagotistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.
<u>Latgale.</u> Rēzekne	<u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – flautas spēle.	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par flautistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.
<u>Latgale.</u> Rēzekne	<u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – klarnetes spēle.	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par klarnetistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.
<u>Latgale.</u> Rēzekne	<u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – mežraga spēle.	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis mežradnieks, ansambļa vadītājs. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par mežradnieku, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.
<u>Latgale.</u>	<u>Jāņa Ivanova Rēzeknes</u>	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs.

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Rēzekne	<p><u>Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – saksofona spēle.</p>	<p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par saksofonistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Latgale. Rēzekne	<p><u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – trombona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par trombonistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Latgale. Rēzekne	<p><u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – trompetes spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par trompetistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Latgale. Rēzekne	<p><u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – tubas spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis tubists, ansambļa vadītājs. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par tubistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Latgale. Rēzekne	<p><u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – alta spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis altists. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par altistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Latgale. Rēzekne	<p><u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – čella spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis čellists. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par čellistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Latgale.	<p><u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – čella spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis kontrabasists. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par čellistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Rēzekne	<p><u>Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – kontrabasa spēle.</p>	<p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kontrabasistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
Latgale. Rēzekne	<p><u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – vijoles spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis vijolnieks. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par vijolnieku vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
Latgale. Rēzekne	<p><u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Tautainstrumentu spēle – klavierspēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis pianists, koncertmeistars. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, var strādāt par pianistu, ansambļa mūziķi, koncertmeistaru, atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas klavierspēles/ ērģeļspēles izglītības programmu.</p>
Latgale. Rēzekne	<p><u>Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola.</u> Vokālā mūzika – akadēmiskā dziedāšana.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Vokālists, kora dziedātājs. Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par dziedātāju, vokālistu, ansambļa mūziķi. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Vokālās mūzikas solo dziedāšanas un ansambļa dziedāšanas izglītības programmas.</p>
Latgale. Daugavpils	<p><u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Mūzikas vēsture un teorija”</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis, mūzikas teorētiķis (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par mūzikas teorētiķi, organizējot un vadot mūzikas pasākumus, kā arī strādāt par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos, salonos, mūzikas izdevniecībās, žurnālu un laikrakstu redakcijās. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno mūzikas vēstures un teorijas studiju programmas.</p>
Latgale. Daugavpils	<p><u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Stīgu instrumentu spēle – vijoles spēle”</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis vijolnieks (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par vijolnieku vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.	Cita būtiska papildus informācija
<u>Latgale.</u> Daugavpils	<u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Pūšaminstrumentu spēle – flautas spēle”	instrumentu spēles studiju programmas. Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par flautistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas. Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis kontrabasists (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kontrabasistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.	
<u>Latgale.</u> Daugavpils	<u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Stīgu instrumentu spēle – kontrabasa spēle”	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis altists (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par altistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.	
<u>Latgale.</u> Daugavpils	<u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Stīgu instrumentu spēle – alta spēle”	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis čellists (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par čellistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.	
<u>Latgale.</u> Daugavpils	<u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Tautinstrumentu spēle – ērģeļu spēle”	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis ērģelnieks, koncertmeistars (3. prof. kval. līm.).	
<u>Latgale.</u> Daugavpils	<u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Tautinstrumentu spēle – klavierspēle”	Profesionālā kvalifikācija: Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, var strādāt par pianistu, ansambļa mūziķi, koncertmeistaru, atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno klavierspēles	

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Mūzikas vidusskola. Izglītības programma „Diriģēšana”</p>	<p>studiju programmu.</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Kormeistars, kora dziedātājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kora dziedātāju, kormeistaru. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno kora diriģēšanas studiju programmas.</p>
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Mūzikas vidusskola. Izglītības programma „Vokālā mūzika – akadēmiskā dziedāšana”</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Vokālists, kora dziedātājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists var strādāt: par vokālistu, ansambļa un kora dziedātāju. Speciālists spēj veikt: radoši izpildoša darba pienākumus kultūras institūcijās un pašnodarbinātības ceļā; vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā un tās plānošanā. Speciālists var turpināt studijas Latvijas un ārvalstu augstskolās, kuras īsteno vokālās mūzikas solo un ansambļa dziedāšanas izglītības programmu.</p>
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Mūzikas vidusskola. Izglītības programma „Pūšaminstrumentu spēle - eifonija spēle”</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par eifonistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Mūzikas vidusskola. Izglītības programma „Pūšaminstrumentu spēle – trompetes spēle”</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis obojists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par obojistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
	Izglītības programma „Pūšaminstrumentu spēle – trombona spēle”	plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par trombonistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.
<u>Latgale.</u> Daugavpils	<u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Pūšaminstrumentu spēle – tubas spēle”	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis tubists; ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par tubistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.
<u>Latgale.</u> Daugavpils	<u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Pūšaminstrumentu spēle – klarnetes spēle”	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis klarnetists; ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par klarnetistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.
<u>Latgale.</u> Daugavpils	<u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Pūšaminstrumentu spēle – mēzraga spēle”	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis mēzradznieks; ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par mēzradznieku vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.
<u>Latgale.</u> Daugavpils	<u>Daugavpils Mūzikas vidusskola.</u> Izglītības programma „Pūšaminstrumentu spēle – saksofona spēle”	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis saksofonists; ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par saksofonistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursī. Absolventu nākotnes iespējas.	Cita būtiska papildus informācija
Latgale. Daugavpils	Daugavpils Mūzikas vidusskola. Izglītības programma „Tautsīnstrumentu spēle – akordeona spēle”	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, var strādāt par akordeonistu, ansambļa mūziķi, ansambļa vadītāju, atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno akordeona spēles studiju programmu.	
Latgale. Daugavpils	Daugavpils Mūzikas vidusskola. Izglītības programma „Sītaminstriamentu spēle”	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis sītaminstriamentālists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par sītaminstriamentu spēles mūziķi, ansambļa mūziķi vai vadītāju atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno sītaminstriamentu spēles studiju programmas.	
Latgale. Daugavpils	Daugavpils Mūzikas vidusskola. Izglītības programma „Diriģēšana (baznīcas mūzika)”	Profesionālā kvalifikācija: Baznīcas mūzikas dzīves organizators, kora dziedātājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kora dziedātāju, kormeistaru vai baznīcas mūzikas dzīves organizatoru. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Kora diriģēšanas izglītības programmas.	
Zemgale. Jelgava	Jelgavas Mūzikas vidusskola. Diriģēšana – kora diriģēšana.	Profesionālā kvalifikācija: Kormeistars, kora dziedātājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā, pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kora dziedātāju, kormeistaru. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Kora diriģēšanas izglītības programmas.	
Zemgale. Jelgava	Jelgavas Mūzikas vidusskola. Mūzika (Džeza un populārā mūzika). Jelgavas Mūzikas vidusskola. Pūšaminstrumentu spēle – fagota spēle.	Profesionālā kvalifikācija: Mūsdienu ritmiskās mūzikas izpildītājs, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis fagotists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par fagotistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.	
Zemgale.	Jelgavas Mūzikas	Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).	

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Jelgava	<p><u>vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – flautas spēle.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par flautistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – klarnetes spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par klarnetistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – mežraga spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis mežradnieks, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par mežradnieku, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – obojas spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis obojists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par obojistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – saksofona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par saksofonistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – trombona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par trombonistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale.	<p><u>Jelgavas Mūzikas</u></p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Jelgava	<p><u>vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – trompetes spēle.</p>	<p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par trompetistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – tubas spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis tubists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par tubistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Sitaminstrumentu spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par sitaminstrumentu spēles mūziķi, ansambļa mūziķi vai vadītāju atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno sitaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – alta spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis altists (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par altistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – čella spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis čellists (3. prof. kval. līm.).</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – kokles spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis koklētājs, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par koklētāju vai ansambļa mūziķi, tautas instrumentu orķestra mūziķi vai vadītāju, atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno instrumentālās mūzikas tautas instrumenta spēles izglītības programmu.</p>
Zemgale.	<p><u>Jelgavas Mūzikas</u></p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis kontrabasists (3. prof. kval. līm.).</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Jelgava	<p><u>vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – kontrabasa spēle.</p>	<p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kontrabasistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – vijoles spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis vijolnieks (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par vijolnieku vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Tautainstrumentu spēle – akordeona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par akordeonistu, ansambļa mūziķi vai tautas instrumentu orķestra mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju 'ansambļa vadītājs'. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno instrumentālās mūzikas tautas spēles izglītības programmu.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Tautainstrumentu spēle – klavierspēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis pianists, koncertmeistars (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, var strādāt par pianistuu, ansambļa mūziķi, koncertmeistaru, atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno instrumentālās mūzikas klavierspēles/ērģeļspēles izglītības programmu.</p>
Zemgale. Jelgava	<p><u>Jelgavas Mūzikas vidusskola.</u> Vokālā mūzika – akadēmiskā dziedāšana.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Vokālists, kora dziedātājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par dziedātāju, vokālistu, ansambļa mūziķi. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Vokālās mūzikas solo dziedāšanas un ansambļa dziedāšanas izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Liepāja	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Diriģēšana.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Kormeistars, kora dziedātājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kora dziedātāju, kormeistaru. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Kurzeme. Liepāja	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Mūzikas vēsture un teorija.</p>	<p>ārvalstu augstskolās, kuras īsteno kora diriģēšanas studiju programmas. Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par mūzikas teorētiķi, organizējot un vadot mūzikas pasākumus, kā arī strādāt par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos, salonos, mūzikas izdevniecībās, žurnālu un laikrakstu redakcijās. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno mūzikas vēstures un teorijas studiju programmas.</p>
Kurzeme. Liepāja	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – fagota spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis fagotists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par fagotistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Kurzeme. Liepāja	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – flautas spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par flautistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Kurzeme. Liepāja	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – klarnetes spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par klarnetistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Kurzeme. Liepāja	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – mežraga spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis mežradnieks, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par mežradnieku, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pūšaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
Kurzeme. Liepāja	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – obojas spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis obojists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par obojistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – saksofona spēle.</p>	<p>mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par saksofonistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – trombona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par trombonistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Pušaminstrumentu spēle – tubas spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par trompetistu, ansambļa mūziķi vai vadītāju, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno pušaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Sitaminstrumentu spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par sitaminstrumentu spēles mūziķi, ansambļa mūziķi vai vadītāju atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno sitaminstrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle -</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis altists (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
	<p>alta spēle.</p>	<p>kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par altistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle - čella spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis čellists (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par čellistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle - ģitāras spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par altistu, čellistu, kontrabasistu, vijolnieku vai ansambļa mūziķi, atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno ģitāras spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle - kontrabasa spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis kontrabasists (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kontrabasistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle - vijoles spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis vijolnieks (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par vijolnieku vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Tautinstruments spēle - akordeona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, var strādāt par akordeonistu, ansambļa mūziķi, ansambļa vadītāju, atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno akordeona spēles studiju programmu.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Melngaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u></p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis pianists, koncertmeistars (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
	<p>Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle.</p>	<p>plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, var strādāt par pianistu, ansambļa mūziķi, koncertmeistaru, atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno klavierspēles studiju programmu.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p><u>Emīla Meļingaila Liepājas Mūzikas vidusskola.</u> Vokālā mūzika – akadēmiskā dziedāšana.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Kora dziedātājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt vienkāršu vadošu un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kora dziedātāju, ansambļa mūziķi. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Vokālās mūzikas studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Ventspils</p>	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Džeza un populārā mūzika – vokālā mūzika.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Dziedātājs, ansambļa vadītājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj veikt radošu un izpildītāja darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, vadīt mūsdienu ritma mūzikas ansambli, iesaistoties koncertdarbībā. Var strādāt par dziedātāju, ansambļa vadītāju. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Mūsdienu ritma mūzikas izglītības programmas.</p>
<p>Kurzeme. Ventspils</p>	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Džeza mūzika – saksofona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists var strādāt: par saksofona mūziķi, instrumentālā ansambļa mūziķi un vadītāju; veikalos, salonos, koncertaģentūrās, kultūras centros, birojos par džeza un populārās mūzikas konsultantu. Speciālists spēj veikt radošu un izpildītāja darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, vadīt mūsdienu ritma mūzikas ansambli, iesaistoties koncertdarbībā. Var strādāt par saksofonistu, ansambļa mūziķi, ansambļa vadītāju. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Mūsdienu ritma mūzikas izglītības programmas.</p>
<p>Kurzeme. Ventspils</p>	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Džeza mūzika – trombona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists var strādāt: par trombona mūziķi, instrumentālā ansambļa mūziķi un vadītāju; veikalos, salonos, koncertaģentūrās, kultūras centros, birojos par džeza un populārās mūzikas konsultantu. Speciālists spēj veikt radošu un izpildītāja darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, vadīt mūsdienu ritma mūzikas ansambli, iesaistoties koncertdarbībā. Var strādāt par trombonistu, ansambļa mūziķi, ansambļa vadītāju. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Mūsdienu ritma mūzikas izglītības programmas.</p>
<p>Kurzeme. Ventspils</p>	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Džeza mūzika – trompetes spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists var strādāt: par trompetes mūziķi, instrumentālā ansambļa mūziķi un vadītāju; veikalos, salonos, koncertaģentūrās, kultūras centros, birojos par džeza un populārās mūzikas konsultantu. Speciālists spēj veikt radošu un izpildītāja darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, vadīt mūsdienu ritma mūzikas ansambli, iesaistoties koncertdarbībā. Var strādāt par trompetistu, ansambļa mūziķi, ansambļa vadītāju. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Mūsdienu ritma mūzikas izglītības programmas.</p>
<p>Kurzeme.</p>	<p><u>Ventspils Mūzikas</u></p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis basģitārists, ansambļa vadītājs (3. PKL).</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Ventspils	<p>vidusskola. Džeza un populārā mūzika – basģitāras spēle.</p>	<p>Speciālists spēj veikt radošā un izpildītāja darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, vadīt mūsdienu ritma mūzikas ansambli, iesaistoties koncertdarbībā. Var strādāt par basģitāristu, ansambļa mūziķi, ansambļa vadītāju, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Mūsdienu ritma mūzikas izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p>Ventspils Mūzikas vidusskola. Džeza un populārā mūzika – ģitāras spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists var strādāt: par ģitāras mūziķi, instrumentālā ansambļa mūziķi un vadītāju; veikalos, salonos, koncertaģentūrās, kultūras centros, birojos par džeza un populārās mūzikas konsultantu. Speciālists spēj veikt radošā un izpildītāja darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, vadīt mūsdienu ritma mūzikas ansambli, iesaistoties koncertdarbībā. Var strādāt par ģitāristu, ansambļa mūziķi, ansambļa vadītāju. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Mūsdienu ritma mūzikas izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p>Ventspils Mūzikas vidusskola. Džeza un populārā mūzika – klavierspēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists var strādāt: par pianistu, instrumentālā ansambļa mūziķi un vadītāju; veikalos, salonos, koncertaģentūrās, kultūras centros, birojos par džeza un populārās mūzikas konsultantu. Speciālists spēj veikt radošā un izpildītāja darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, vadīt mūsdienu ritma mūzikas ansambli, iesaistoties koncertdarbībā. Var strādāt par pianistu, ansambļa mūziķi, ansambļa vadītāju. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Mūsdienu ritma mūzikas izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p>Ventspils Mūzikas vidusskola. Džeza un populārā mūzika – sitaminstrumentu spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists var strādāt: par sitaminstrumentu mūziķi, instrumentālā ansambļa mūziķi un vadītāju; veikalos, salonos, koncertaģentūrās, kultūras centros, birojos par džeza un populārās mūzikas konsultantu. Speciālists spēj veikt radošā un izpildītāja darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, vadīt mūsdienu ritma mūzikas ansambli, iesaistoties koncertdarbībā. Var strādāt par sitaminstrumentālistu, ansambļa mūziķi, ansambļa vadītāju. Absolvents var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Mūsdienu ritma mūzikas izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p>Ventspils Mūzikas vidusskola. Mūzikas vēsture un teorija.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par mūzikas teorētiķi, organizējot un vadot mūzikas pasākumus, kā arī strādāt par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos, salonos, mūzikas izdevniecībās, žurnālu un laikrakstu redakcijās. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno mūzikas vēstures un teorijas studiju programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p>Ventspils Mūzikas vidusskola. Vokāla mūzika – akadēmiskā dziedāšana.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Vokālists, kora dziedātājs (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kora dziedātāju, ansambļa mūziķi. Absolvents var turpināt studijas</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Kurzeme. Ventspils	<p>gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Vokālās mūzikas studiju programmas.</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Kormeistars, kora dziedātājs (3. PKL).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kora dziedātāju, kormeistaru. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno kora diriģēšanas studiju programmas.</p>	
Kurzeme. Ventspils	<p>Ventspils Mūzikas vidusskola. Pūšaminstrumentu spēle – eifonija spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs (3. PKL).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par eifonistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju 'ansambļa vadītājs'. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p>Ventspils Mūzikas vidusskola. Pūšaminstrumentu spēle – fagota spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis fagotists, ansambļa vadītājs (3. PKL).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par fagotistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju 'ansambļa vadītājs'. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p>Ventspils Mūzikas vidusskola. Pūšaminstrumentu spēle – klarnetes spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs (3. PKL).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par klarnetistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju 'ansambļa vadītājs'. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Kurzeme. Ventspils	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – mežraga spēle.</p>	<p>turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis mežradnieks, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par mežradnieku vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – obojas spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis obojists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par obojistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – saksofona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par saksofonistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – trombona spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par trombonistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
Kurzeme. Ventspils	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u></p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās</p>

Reģions. Pilsēta	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
	<p>Pūšaminstrumentu spēle – trompetes spēle.</p>	<p>plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par trompetistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
<p>Kurzeme. Ventspils</p>	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Pūšaminstrumentu spēle – tubas spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis tubists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par tubistu vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
<p>Kurzeme. Ventspils</p>	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Sitaminstrumentu spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par sitaminstrumentu spēles mūziķi vai ansambļa mūziķi atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu ansambļa diriģēšanā un darbā ar ansambli var iegūt papildus kvalifikāciju ‘ansambļa vadītājs’. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno Instrumentālās mūzikas pūšam un sitaminstrumentu spēles izglītības programmas.</p>
<p>Kurzeme. Ventspils</p>	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u> Stīgu instrumentu spēle – čella spēle.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis čellists (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par čellistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>
<p>Kurzeme. Ventspils</p>	<p><u>Ventspils Mūzikas vidusskola.</u></p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis kontrabassists (3. PKL). Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās</p>

<p>Reģions. Pilsēta</p>	<p><i>Mācību iestāde.</i> <i>Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</i></p> <p>Stīgu instrumentu spēle – kontrabasa spēle.</p> <p>Kurzeme. Ventspils</p> <p>Kurzeme. Ventspils</p>	<p><i>Cita būtiska papildus informācija</i></p>
<p><i>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</i></p> <p>plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par kontrabasistu vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>		
<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis vijolnieks (3. PKL).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā. Var strādāt par vijolnieku vai ansambļa mūziķi, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno stīgu instrumentu spēles studiju programmas.</p>		
<p>Profesionālā kvalifikācija: Mūziķis pianists, koncertmeistars (3. PKL).</p> <p>Speciālists spēj veikt vienkārša vadoša un radoši izpildoša darba pienākumus, iesaistoties koncertdarbībā, tās plānošanā un organizēšanā. Ir spējīgs veikt radoši izpildoša darba pienākumus pašnodarbinātības ceļā vai kultūras institūciju vadībā, var strādāt par pianistu, ansambļa mūziķi, koncertmeistaru, atkarībā no specializācijas izglītības programmā, kā arī par konsultantu mūzikas instrumentu veikalos un salonos. Var turpināt studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās, kuras īsteno instrumentālās mūzikas klavierspēles/ērgļspēles izglītības programmu.</p>		

Reklāma

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p><i>Mācību iestāde.</i> <i>Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</i></p> <p>Daugavpils Universitāte. Izglītības programma „Datorizains”</p> <p>Balvu filiāle</p>	<p><i>Cita būtiska papildus informācija</i></p>
<p><i>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</i></p> <p>Grāds: Profesionālais bakalaura mākslā. Profesionālā kvalifikācija: Datorizainers.</p> <p>Studiju programmas raksturojums: Studiju programmas mērķis ir iepazīties ar mākslas, kultūras un filozofijas teoriju pamatiem, mākslas akadēmiskajiem pamatiem un praktisko radošo darbošanos, izmantojot vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus un veidus; pielietojot mūsdienu datorizētu programnodrošinājumu, dot padziļinātas zināšanas par datoriem un iemaņas strādāt ar dažādām programmām, zināšanas par mākslu kā zinātņu un radošās darbības kompleksu, tās praktisko nozīmi un svarīgākajām attīstības tendencēm vēsturiskā skatījumā un mūsdienās, sniegt nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas visās tēlotājmākslas disciplīnās, iemācīt ar datorprogrammu palīdzību risināt dizaina uzdevumus poligrāfijā, multimediju WEB-dizainā, logo, TV un cita veida reklāmās, kā arī priekšmetu māksliniecisko projektu izstrādāšanā, attīstīt redzes</p>		

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
<p>Latgale. Daugavpils</p> <p>Baltijas starptautiskās akadēmijas Daugavpils filiale. Izglītības programma „Datordizains”</p>	<p>uztveres īpatnības, redzes atmiņu, krāsu izjūtu, iepazīstināt ar ievērojamākajiem mākslas darbiem pasaules tautu un latviešu kultūrā.</p> <p>Profesijas apraksts: Datordizainers veic dizaina, reklāmas, poligrāfijas, vides reklāmas u.c. uzdevumus ar mākslu un mūsdienu modernajām tehnoloģijām saistītos uzņēmumos, izmantojot mūsdienu datorizētu programmu nodrošinājumu.</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Datordizainers.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. <i>Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</i></p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p> <p>Liepājas Universitāte. Sabiedrisko attiecību speciālists.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Sabiedrisko attiecību speciālists (4. prof. kval. līm.).</p> <p>Studiju programmas saturs:</p> <p>studiju programmas teorētiskie kursi sabiedrisko attiecību būtības, sistematizācijas, stratēģijas un taktikas izpratnei (sabiedrisko attiecību menedžments, reklāma, mārketinga, projektu vadība, sabiedrisko attiecību stratēģija un taktika, lietišķā etiķete, socioloģija, personāla vadība u.c.); zināšanu un kompetenču apgūšana, kas sekmē komunikāciju kultūru un meistarību - kooperatīvās sabiedriskās attiecības, konfliktu risināšana, starpkultūru saskarsme, saskarsmes un sociālā psiholoģija; patstāvīgi pētījumi sabiedrisko attiecību daudzveidīgajā nozarē, kas jāapkopo kvalifikācijas darbā; prakses, kurās jāapliecina teorētisko zināšanu integrēšanas prasmes praktiskajā profesionālajā darbībā sabiedrisko attiecību jomā.</p>	<p>Programmas veids: 1. līmeņa profesionālā studiju programma. Profesionālā kvalifikācija: Sabiedrisko attiecību speciālists (4. prof. kval. līm.).</p> <p>Programmas veids: 1. līmeņa profesionālā studiju programma. Profesionālā kvalifikācija: Reklāmas uzņēmējdarbības pakalpojumu speciālists (4. prof. kval. līm.).</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p> <p>SIA „Biznesa augstskolas Turība” Liepājas filiāle. Reklāma Uzņēmējdarbībā.</p>	<p>Programmas mērķis ir apgūt:</p> <p>praktiskas iemaņas reklāmā un uzņēmējdarbības pakalpojumu vadībā;</p> <p>praktiskas zināšanas prakses laikā vadošajos reklāmas uzņēmumos;</p> <p>reklāmas darba organizāciju, plānošanu, reklāmas valodu, socioloģiju, tiesību pamatus un mārketingu.</p>	<p>Programmas veids: 1. līmeņa profesionālā studiju programma. Profesionālā kvalifikācija: Reklāmas uzņēmējdarbības pakalpojumu speciālists (4. prof. kval. līm.).</p>
<p>Latgale. Daugavpils</p> <p>Daugavpils Mākslas vidusskola „Saules skola”.</p>	<p>Programmas mērķis ir apgūt:</p> <p>praktiskas iemaņas reklāmā un uzņēmējdarbības pakalpojumu vadībā;</p> <p>praktiskas zināšanas prakses laikā vadošajos reklāmas uzņēmumos;</p> <p>reklāmas darba organizāciju, plānošanu, reklāmas valodu, socioloģiju, tiesību pamatus un mārketingu.</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Vizuālās reklāmas noformētājs (3. prof. kval. līm.) un Vizuālās reklāmas dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Vizuālās reklāmas noformētājs darbojas poligrāfijas un izdevējdarbības nozarē, veic reklāmas produkcijas</p>	

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
	<p>Izglītības programma „Reklāmas dizains”</p> <p>izstrādāšanu, skatlogu noformēšanu, izkārtņu projektu izgatavošanu, pēc dizainera skices vai projekta, poligrāfijas maketu izgatavošanu (bukleti, plakāti, vizītkartes, uzlīmes) pēc dizainera skices vai dizainera vadībā. Visuālās reklāmas noformētājs strādā firmās, birojos, kuri nodarbojas ar reklāmas vai poligrāfijas produkcijas izstrādāšanu un ražošanu, vides projektēšanu un noformēšanu. Visuālās reklāmas noformētājs patstāvīgi plāno, organizē sava darba uzdevuma izpildi.</p> <p>Vidējā līmeņa speciālists reklāmas dizaina jomā prot pastāvīgi un radoši strādāt par dekoratoru - noformētāju, reklāmas dizaineri, mākslinieku konsultantu, realizējot ieceri no idejas un projekta līdz gatavam darbam (skatlogu dizains, skatuves noformējums, reklāmas plakātu dizains, bukleta dizains u.tml.). Reklāmas dizaineris strādā līgumdarbus mākslinieciski augstvērtīgu reklāmas materiālu un izstrādājumu projektēšanā un izgatavošanā, pielietojot iemaņas datorgrafikā, foto un video. Strādā pastāvīgi grafiskā/reklāmas dizaina jomā, kurā var veidot arī savu personīgo biznesu. Ar šo kvalifikāciju var projektēt un realizēt izstāžu un prezentāciju noformējumus un strādāt par dizaineri - datorgrafīki.</p> <p>Kas jāzina:</p> <p>Jāapgūst vispārējās vidējās izglītības priekšmeti un profesionālie priekšmeti: kompozīcija, datorgrafika, fotomācība un videopamati, lietišķā grafika, materiālmācība, interjera un grafikas pamati. Reklāmas dizainera kvalifikācija dod tiesības turpināt izglītību profesionālajās izglītības programmās: studēt latvijās un ārvalstu augstskolās mākslas, kultūrizglītības un mākslas pedagoģijas jomā, kā arī citās nozarēs.</p>	
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p>Liepājas mākslas vidusskola. Audio vizuālā māksla un mediju māksla</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Multimediju projektu maketētājs (3. prof. kval. līm.). Audzēknis, kurš mācīties audiovizuālās mākslas un mediju mākslas specialitātē un to sekmīgi pabeidzis, var strādāt kā patstāvīgs dabnieks, līgumdarbinieks, konsultants. Iegūstot multimediju projektu maketētāja kvalifikāciju – absolvents var konkurēt datorgrafikas un reklāmas industrijas jomā. Multimediju projektu maketētāju speciālists apkalpos reklāmas industriju: TV, uzņēmumu reklāmu veidošanu, interneta produktu noformēšanu, kā arī apgūstot poligrāfijas principus: spēt sagatavot iespieddarbu maketus, projektus, arī elektroniskā formātā.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p>Liepājas mākslas vidusskola. Reklāmas dizains</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Visuālās reklāmas dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.). Tiek sagatavots vidējā līmeņa speciālists reklāmas dizaina jomā. Šo kvalifikāciju ieguvušais prot pastāvīgi un radoši strādāt par dekoratoru - noformētāju, reklāmas dizaineri, mākslinieku konsultantu, realizējot ieceri no idejas un projekta līdz gatavam darbam (skatlogu dizains, skatuves noformējums, reklāmas plakātu dizains, bukleta dizains u.tml.). Reklāmas dizaineris strādā līgumdarbus mākslinieciski augstvērtīgu reklāmas materiālu un izstrādājumu projektēšanā un izgatavošanā, pielietojot iemaņas datorgrafikā, foto un video. Strādā pastāvīgi grafiskā/reklāmas dizaina jomā, kurā var veidot arī savu personīgo biznesu. Ar šo kvalifikāciju var projektēt un realizēt izstāžu un prezentāciju noformējumus un strādāt par dizaineri - datorgrafīki.</p>

Vizuālā māksla

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.	Cita būtiska papildus informācija
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Universitāte. Izglītības programma „Māksla”.</p>	<p>Grāds: Profesionālais maģistrs mākslā. Studiju programmas raksturojums: Studiju programma “Māksla” mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus mākslas speciālistus ar profesionālās augstākās izglītības maģistra grādu mākslā, kuri varēs augstā līmenī darboties mākslas uzņēmumos, mākslas iestādēs un zinātniski pētnieciskajā darbībā, pilnveidot zinātniskās un profesionālās pamatprasmes māksliniecisko tehnoloģiju izmantošanā patstāvīgo radošo projektu izveidē un prezentācijā, veicināt studējošo māksliniecisko zināšanu, prasmju un iemaņu pilnveidošanu, lai viņi spētu orientēties mūsdienu pasaules un Latvijas mākslā.</p>	
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p>Liepājas Universitāte. Izglītības programma „Māksla”.</p>	<p>Grāds: Profesionālais maģistrs mākslā. Studiju programmas mērķi: studiju programma paredz sagatavot neatkarīgus, patstāvīgus māksliniekus, kuri ir ieinteresēti mākslas tradīciju saglabāšanā un popularizēšanā; aktīvi līdzdarboties mūsdienu mākslinieciskās jaunrades procesā un patstāvīgu radošo projektu izveidē un prezentācijā.</p>	
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Universitāte. Izglītības programma „Vidējās izglītības skolotājs ar specializāciju vienā no virzieniem”.</p>	<p>Grāds: Profesionālais maģistrs izglītībā. Profesionālā kvalifikācija: Vidējās izglītības skolotājs (5. prof. kval. līm.). Vidējās izglītības skolotājs ar specializāciju kādā no izglītības virzieniem, cita starpā arī: - kulturoloģijas skolotājs, - vizuālās mākslas skolotājs, - vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs, - audiovizuālo mākslu skolotājs.</p>	
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p>Daugavpils Universitāte. Izglītības programma „Māksla”.</p>	<p>Grāds: Profesionālais bakalaura mākslā. Profesionālā kvalifikācija: Vidējās izglītības vizuālās mākslas skolotājs (5. prof. kval. līm.). Studiju programmas raksturojums: Studiju programmas uzdevumi ir iepazīstināt ar vizuālās mākslas teorētiskajiem pamatiem, ievērojamākajiem mākslas darbiem pasaules tautu un latviešu kultūrā, iemācīt mākslas uzdevumu praktisko izpildījumu, kvalificēti analizēt to atsevišķos darba posmos, attīstīt redzes uztveri, vērojot priekšmetus un parādības dabā, atklāt estētiskās vērtības vizuālās mākslas darbos, attīstīt redzes atmiņu, krāsu izjūti, iemācīt ar grafiskiem paņēmieniem attēlot priekšmetu formu telpā, sniegt teorētiskās zināšanas zīmēšanā, gleznošanā, kompozīcijā, krāsu mācībā, par materiāli tehniskajiem līdzekļiem, par redzes uztveres īpatnībām, anatomiju, perspektīvas pamatiem, dekoratīvi lietiskās mākslas veidiem, mākslas vēsturi. Profesijas apraksts: Vidējās izglītības vizuālās mākslas skolotājs veic vizuālās mākslas skolotāja darbu izglītības iestādēs, izmantojot mūsdienu vizuālās mākslas mācību metodiku, attīsta bērnu tēlotārdarbību. Tēlotārdarbība pilnveido maņu orgānus, it sevišķi redzes uztveri, kas saistās ar</p>	

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>	<p>Cita būtiska papildus informācija</p>
<p>Latgale. Rēzekne</p>	<p>Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiāle Izglītības programma „Māksla”.</p>	<p>domāšanas attīstību, vērošanas praksi, analizēšanu, iegaumēšanu; radošas spējas, māksliniecisko gaumi, iztēli, iepazīstina ar mākslinieciskās valodas īpatnībām, attīsta estētiskās jūtas (prasmī redzēt formu skaistumu, kustības, proporcijas, krāsu saskaņas), kas nepieciešamas mākslas izpratnei, apkārtējās pasaules izziņai.</p> <p>Grāds: Humanitāro zinātņu bakalaura mākslas. Studentu uzņemšana akadēmiskā bakalaura augstākās izglītības programmas "Māksla" apakšnozārēs: - glezniecība - grafika - tekstilmāksla - tēlniecība.</p> <p>Izglītības programma tiek īstenota divās nodaļās: 1) Vizuālās mākslas nodaļa; 2) Vizuāli plastiskās mākslas nodaļa.</p> <p>Vizuālās mākslas nodaļa. Latvijas Mākslas akadēmijas Vizuālās mākslas nodaļas mērķis ir individuālu jaunrades spēju izkopšana, kas balstās, pirmkārt, uz izvērstā mākslas prakses iemaņu kopuma un, otrkārt, uz ziņāšanām, kas sakņojas Latvijas un pasaules mākslas un kultūras mantojumā.</p> <p>Vizuālās mākslas nodaļas kursu saturs ir izstrādāts ar mērķi attīstīt studentu radošās spējas. Studijās tiek radoši interpretēta krāsu, formas un materiālu valoda, kas virzīta uz mākslas darba radīšanu. Akadēmija studentiem sniedz gan profesionālās iemaņas, gan specifiskas zināšanas. Studiju laikā notiek pakāpeniska iekļaušanās mākslas dzīves publiskajos procesos kā Latvijā tā arī ārvalstīs. Šī studiju procesa īpatnība ļauj izmantot studiju laiku, pievērsties izvēlētajai specialitātes būtībai, kā arī profesionālai un nopietnai nozares izpētei.</p> <p>Vizuālās mākslas studiju pamatos ir kursi kompozīcijā, kurus papildina gleznošanas, veidošanas un zīmēšanas kursi, studenti apgūst arī humanitāros priekšmetus.</p> <p>Glezniecības apakšnozare Gleznošana ir viena no mākslas pamatdisciplīnām, kuras apguve ir obligāta vairumam akadēmijas nodaļu studentu. Gleznošanas studijās tiek, pirmkārt, apgūti mākslas izteiksmes principi, otrkārt, attīstīti jaunrades procesi.</p> <p>Studijas glezniecības apakšnozarē raksturo plaša stilistisko un tematisko uzdevumu amplitūda - no klasiskiem glezniecības uzdevumiem līdz modernām interdisciplinārām izpausmēm.</p> <p>Glezniecības specialitātes studiju obligātās izvēles kursu saturā ietilpst:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kompozīcijas uzdevumu sērija, kurā tiek pārbaudītas studējošo iztēles spējas, gleznošanas strukturālo principu zināšanas un praktisko gleznošanas studiju iemaņas, izmantojot gan tēlainās, gan abstraktās izteiksmes līdzekļus; 	<p>Akadēmija organizē un finansē atbalsta studentu līdzdalību starptautiskos projektos, izstādēs un kultūras pasākumos.</p>

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>	<p>Cita būtiska papildus informācija</p>
	<p>2. gleznošanas studijas "no dabas" (klusā daba, portrets, figūra, telpa); 3. gleznošana brīvā dabā - plenērs (ainava, distances, atmosfēriskuma un apgaismojuma studijas); 4. tehnoloģiskās studijas (krāsu ekspresivitāte, gleznošanas tehnoloģija, monumentālās glezniecības tehnikas); 5. eksperimentālās 2D un 3D studijas (objektu veidošana, plaknes ekspresivitāte).</p> <p>Grafikas apakšnozare</p> <p>Grafikas specializācijas studiju obligātās izvēles kursu galveno apjomu veido kompozīcijas priekšmeti un tehnoloģiju studijas. Studijas grafikas apakšnozarē dalās divos virzienos:</p> <p>1. „Grafikas mākslā”, kur liela vērtība ir pievērstā grafikas tehniku (estampa priekšmetu) apguvei, līdz minimumam samazinot mācību kursus grāmatu grafikā. Paralēli tehnisko paņēmieni apgūšanai īpaši tiek veicināta studentu mākslinieciskā jaunrade un eksperimenti. Studentu uzmanība ir orientēta galvenokārt uz aktuālās mākslas un grafikas attīstības tendencēm pasaulē. Mūsdienu grafika, iekļaujoties modernās mākslas kontekstā, pieļauj plašu dažādu materiālu izmantošanu un žanru sintēzi.</p> <p>Svarīgākās grafikas tehniku grupas, kas tiek piedāvātas grafikas mākslas studijām ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) augsstspieduma tehnikas: kogrriezums, kogrrebums, linogrriezums; 2) dobspieduma tehnikas: oforts, akvatinta, aukstā/sausā adata, mecotinta, vara gravūra, mīksta laka u.c. tehniskie paņēmieni; 3) litogrāfija. <p>2. „Grāmatu grafikā”, kur studiju saturā līdz minimumam ir samazināts kursu apjoms estampa priekšmetos, vienlaicīgi paplašināts ar poligrāfijas nozari saistīto mācību kursu skaits un apjoms. Grāmatu grafikas programma ir paredzēta reflektantiem, kuri vēlas iegūt kvalificētu poligrāfijas mākslinieka un datormākslinieka izglītību (Grafikas katedrā ir sava datorklase, mācību darbs notiek ar Macintosh datoriem). Studiju programma grāmatu grafikā aptver ne tikai grāmatu mākslu, bet ar poligrāfijas nozari saistītu visa veida iespaiddarbu - grāmatu, katalogu, bukletu, preses un reklāmas izdevumu, CD, video u.c. māksliniecisko noformējumu.</p> <p>Galvenie akcenti mācību procesā tiks vērsti uz radošas izdomas prioritāti, atraktīvu ideju praktisku realizāciju. Studiju laikā tiek plānoti dažādi savstarpējas sadarbības modeļi ar izdevniecībām un grāmatu apgādiem, tipogrāfijām, papīra izplatītājiem un citām poligrāfijas organizācijām. Grāmatu grafikas studiju programmas stratēģiskais mērķis ir radīt atbilstošus apstākļus radošiem, atraktīvi domājošiem studentiem, kuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) apgūst iemaņas patstāvīgi sagatavot ikvienu iespaiddarbu, atbilstoši tā specifikai; 2) brīvi pārvalda attiecīgā izdevuma veida kompozīcijas principus, māk sagatavot savas idejas poligrāfiski izpildāmas; 3) pārzina poligrāfiskā darba pamatprincipus, komunikāciju ar pasūtītāju, galvenos ekonomisko aprēķinu principus u.tml.; 		

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
	<p>4) pārvalda nepieciešamās datorprogrammas, iespieddarbu praktisko sagatavošanu drukai. Abas studiju programmas paredz specializācijai atbilstošus mācību kursus gan grafikas mākslā (estamps/grafikas tehnikas), gan grāmatu grafikā.</p> <p>Grafikas studiju saturu papildina divdimensionālās ekspresivitātes studijas, eksperimenti ar autortehniku izveidi, plenēra studijas ar uzsvaru uz zīmēšanas priekšmetu - neregulāru dabas formu un arhitektūras objektu un to detaļu studijas, distances, telpiskuma un atmosfēriskuma studijas brīvā dabā.</p> <p>Studijas grafikas nodalā noslēdz meistardarbīņu studijas, kur studējošie veido savu individuālo mākslas valodu un realizē diplomdarbus izvēlētajā tehnikā vai izstrādā autortehniku. Diplomdarbi tiek realizēti koleģiālā sadarbībā ar akadēmiskajiem mācībspēkiem un atzītiem māksliniekiem - tehniskajiem ekspertiem.</p> <p>Tekstilmākslas apakšnozare</p> <p>Studiju obligātās izvēles kursu programma aptver tekstilmākslas specifiku un tās vietu mūsdienu kultūrā. Studenti apgūst prasmi rīkoties ar krāsu un materiālu, kā arī izstrādāt teksta kompozīcijas lai akadēmiju beidzot, jaunais mākslinieks varētu brīvi izteikt savas idejas kādā no tekstilmākslas tehnikām. Studiju laikā tiek attīstīta studenta gaume un profesionālā meistarība. Sadarbojoties ar citām LMA katedrām, ir iespējams apgūt grafikas tehnikas, datormācības pamatziņāšanas tekstilizaina kompozīcijām un projektu izstrādei, ievadkursu interjera projektēšanā.</p> <p>Tekstilmākslas nodaļa nodrošina apakšnozares studiju saturu realizāciju - kompozīcijas kursi un speciālo tehniku apguve balstās uz metodisku tekstilkompozīcijas principu attīstību, kuras laikā katrs mācību semestris ir veltīts atsevišķas tēmas padziļinātai izpētei - etnogrāfija, dabas struktūras, augu un dzīvnieku valsts motīvi, cilvēka figūra, abstraktā māksla, formu stilizācija, krāsu saskanas un izteiksmes meklējumi, u. c. Visas tekstilmākslas tehnikas tiek pielietotas gan individuālu, unikālu tekstilmākslas darbu radīšanā, gan izmantojot tehnoloģiskas iespējas projektus tiražēt vai rūpnieciski ražot.</p> <p>Tekstilmākslas specialitātes studiju obligātās izvēles saturā ietilpst:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kompozīcijas uzdevumi - projekti, studējošo radošo spēju attīstīšanai ar daudzveidīgiem 2D un 3D uzdevumiem un izteiktu darba veidošanas metodiskumu, krāsu un virsmu ekspresivitāti; 2. tehnoloģiskās studijas (aušana, auduma apdruka, batika, auduma apgleznošana); 3. eksperimentālās studijas - pētījumi darbam ar alternatīviem tekstilmateriāliem; 	

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>	<p>Cita būtiska papildus informācija</p>
	<p>4. datorstudiju interjera studiju pamati.</p> <p>Tekstilmākslas apakšnozares studiju programmas mērķi un uzdevumi, kā arī apmācības saturs un metodika ir vērsti uz to, lai nodrošinātu studenta pilnvērtīgu māksliniecisko izaugsmi. Topošajiem māksliniekiem ir svarīgi veidoties kā radošām personībām, kuras vienlīdz sekmīgi varētu darboties radoši un strādāt arī tekstila dizaina jomā.</p> <p>Studijas tekstilmākslas apakšnozarē noslēdz meistardarbīņu studijas, koleģiālā sadarbībā ar pieredzējušiem mācītspēkiem un atzītiem māksliniekiem izkopjot katra studenta individuālo rokrakstu un jaunrades izteiksmi.</p> <p>Vizuāli plastiskās mākslas nodaļa. Latvijas Mākslas akadēmijas Vizuāli plastiskās mākslas nodaļas galvenais mērķis ir individuālu jaunrades spēju izkopšanu, kas balstās, pirmkārt, uz izvēsta mākslas prakses iemaņu kopuma un, otrkārt, uz zināšanām, kas saņemas Latvijas un pasaules mākslas un kultūras mantojumā.</p> <p>Speciālo vizuāli plastiskās mākslas studiju mugurkaulu veido kompozīcijas studijas, ar kuru starpniecību tiek realizētas nozari raksturojošo, strukturālo atziņu apgušanas process. Kompozīcijas uzdevumi tiek īstenoti studiju uzdevumu - kompozīcijas projektu formā, docētāja - uzdevuma vadītāja pārraudzībā, nepieciešamības gadījumā specifisku zināšanu apguvei piesaistot arī konsultantus. Kompozīcijas studijām ir paredzēts salīdzinoši liels studējošo patstāvīgā darba stundu skaits no kopējā semestra nedēļas stundu skaita. Uzdevumi paredz noteiktu virzību no vienkāršiem vingrinājumiem uz complicētiem uzdevumiem, kas gan bakalaura, gan arī maģistra programmas gala pārbaudījumā izpaužas kā individuāls jaunrades darbs.</p> <p>Tēlniecības apakšnozare</p> <p>Tēlniecības apakšnozares studiju programmas mērķis ir sagatavot studentus profesionālai darbībai trīsdimensionālā mākslu jomā, lai jaunie tēlnieki varētu brīvi un radoši izmantot mākslu izteiksmes līdzekļus patstāvīgi risinot individuālās jaunrades vai pētniecības problēmas un visdažādākos sabiedriskā pasūtījuma projektus.</p>		

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>	<p>Cita būtiska papildus informācija</p>
	<p>Tēlniecības apakšnozares obligātās izvēles kursu studiju programma sastāv no speciālajiem priekšmetiem: kompozīcijas, veidošanas, tektonikas, materiālu tehnoloģijas u. c. Paralēli teorētiskajām nodarbībām anatomijā studenti praktiski iepazīstas ar cilvēka figūras uzbūves pamatprincipiem, darbus veidojot gan cilnī, gan telpiski. Gleznošanas nodarbībās iegūtās iemaņas papildina audzēkņu iztēli, aktīvi iesaistot krāsu kā papildus izteiksmes līdzekli radošā darbā.</p> <p>Tēlniecības katedrai ir trīs galvenās funkcijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošināt speciālo un vispārējo veidošanas studiju programmu izstrādi; 2. organizēt veidošanas studijas tēlniecības specializācijas studējošajiem; 3. organizēt veidošanas studijas citu specializāciju studējošajiem. <p>Veidošana ir viena no mākslas fundamentālām disciplīnām, un veidošanas kurss tiek pieskaņots attiecīgās apakšnozares studiju saturam. Veidošanas studiju kursi to akadēmiskajā veidā un 3D objektu radīšanas jaunrades izpausmē ir iekļauti vairumā mākslas un dizaina apakšnozaru studiju saturā gan kā izvēles kursi, gan arī kā tektoniskās kompozīcijas uzdevumos integrētas prasmes.</p> <p>Tēlniecības apakšnozares obligātās izvēles studiju kursu saturā ietilpst:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kompozīcijas uzdevumi, kuri attīsta studējošo iztēles spējas, formveides strukturālo principu zināšanas un tēlniecības praktisko studiju iemaņu kvalitāte; 2. veidošanas studijas "no dabas" (plakne, bareljefs, 3D objekts, galva, figūra); 3. tehnoloģiskās studijas (tēlniecības tehnikas, materiālu apstrāde - akmens, metāls, koks, gipsis, māls, jauno tehnoloģiju apguve); 4. eksperimentālās 3D studijas (objektu veidošana, vides objektu izveide). <p>Vasaras studiju cikla laikā studenti strādā ar dažādiem tēlniecības materiāliem, apgūst katram materiālam piemītošās apstrādes tehnoloģiju un specifiku, piedalās vietējos un starptautiskos vasaras simpozijos. Tēlniecības katedras rīcībā ir telpas Rīgā, Astras ielā 11, kur diplomandi realizē savus diplomdarbus un kur tiek īstenotas praktiski - tehnoloģiskās nodarbības akmens apstrādē, kā</p>		

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>	<p>Cita būtiska papildus informācija</p>
<p>Zemgale. Jelgava</p> <p>Latvijas Lauksaimniecības universitāte.</p> <p>Mājas vide un vizuālā māksla izglītībā.</p>	<p>arī eksperimentālās studijas bronzas liešanas tehnikās.</p> <p>Studijas tēlniecības apakšnozarē noslēdz individuāli vadītas studijas meistardarbnīcā, kolēģiālā sadarbībā ar pieredzējušiem mācībspēkiem un atzītiem māksliniekiem risinot tēlniecības tehnoloģiskos aspektus un izkopjot katra studenta individuālo jaunrades stilu.</p> <p>Grāds: Profesionālais bakalaura izglītībā. Profesionālā kvalifikācija: Mājturības un mājsaimniecības skolotājs (5. prof. līm.); Vizuālās mākslas skolotājs (5. prof. līm.).</p> <p>Studiju programmas mērķis: sagatavot kompetentus pamata un vidējās izglītības skolotājus mājturības, mājsaimniecības, amatu, tehnoloģiju un vizuālās mākslas un dizaina mācību priekšmetos, kuri ir ar zinātnē un mākslā saņētas personības īpašībām, spēj radoši un atbildīgi piedalīties mācību priekšmetu īstenošanā un pilnveidē atbilstoši Latvijas politiskajai, ekonomiskajai un nacionālajai attīstībai ES, apzinās savu nozīmi lauku sabiedrībā, un ir gatavi pastāvīgi pilnveidot savu izglītību un profesionālo meistarību.</p> <p>Studiju programmas apraksts: Studenti iegūst zināšanas tekstilmateriālmācība, rokdarbos (adīšana, tamborēšana, izšūšana, šūšana, aušana u.c.) vai lietišķās inženierzinībās (koķapstrāde, metālapstrāde, būvniecība), vai lietišķās mākslas pamatos, vizuālās mākslas zinībās (zīmēšana, kompozīcija, formas dizains, gleznošana, tēlotājmāksla) u.c..</p> <p>Karjeras iespējas: mājturības/mājsaimniecības un vizuālās mākslas skolotājs, metodiķis, inspektors, ārpusstundu darba organizators, plānotājs, profesijas izvēles konsultants, direktora vietnieks, pulciņu vadītājs. Projektu koordinators, pieaugušo interešu un tālākizglītības centru vadītājs, konsultants. Mājas vides un vizuālās mākslas speciālists.</p>	<p>Keramikas izglītības programma nodrošina iespējas darboties un iemācīties radīt lietas, kas ne tikai priecē sirdi, bet arī piemērotas mūsdienu vajadzībām: dekoratīvus un lietišķus traukus, mozaīkas un sienas panno, tēlniecības objektus – dekoratīvu vai funkcionālu dārza keramiku (piemēram, piknika trauki, strūklakas, dārza mēbeles), netradicionālas keramikas pagatavošanu un ģipša formu atliešanu tās tīrīšanai, māla un porcelāna apgleznošanu un citus virsmas dekorēšanas un fakturēšanas veidus. Audzēkņi apgūst dažādu formu veidošanas paņēmienus un tehnikas – mālu virpošanu, veidošanu no mālu plastiem, formēšanu uz ģipša formām, liešanu ģipša formās, mozaīkas veidošanu u.c. Profesionālie mācību priekšmeti: Amata mācības, Kompozīcija, Materiālu mācība, Veidošana, Stilu mācība, Zīmēšana, Gleznošana, Formu liešana un apgleznošana, Burti, lietišķā grafika un datorgrafika, Kultūras menedžments, Mākslas valoda, vispārējā kompozīcija. Absolvents iegūst keramikas izstrādājumu dizaina speciālista kvalifikāciju.</p> <p>Tekstilizstrādājumu dizaina izglītības programmas apguves laikā audzēkņis mācās izgatavot</p>	
<p>Latgale. Rēzekne</p>	<p>Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola.</p> <p>Izglītības programma „Keramikas izstrādājumu dizains”</p>	<p>Keramikas izglītības programma nodrošina iespējas darboties un iemācīties radīt lietas, kas ne tikai priecē sirdi, bet arī piemērotas mūsdienu vajadzībām: dekoratīvus un lietišķus traukus, mozaīkas un sienas panno, tēlniecības objektus – dekoratīvu vai funkcionālu dārza keramiku (piemēram, piknika trauki, strūklakas, dārza mēbeles), netradicionālas keramikas pagatavošanu un ģipša formu atliešanu tās tīrīšanai, māla un porcelāna apgleznošanu un citus virsmas dekorēšanas un fakturēšanas veidus. Audzēkņi apgūst dažādu formu veidošanas paņēmienus un tehnikas – mālu virpošanu, veidošanu no mālu plastiem, formēšanu uz ģipša formām, liešanu ģipša formās, mozaīkas veidošanu u.c. Profesionālie mācību priekšmeti: Amata mācības, Kompozīcija, Materiālu mācība, Veidošana, Stilu mācība, Zīmēšana, Gleznošana, Formu liešana un apgleznošana, Burti, lietišķā grafika un datorgrafika, Kultūras menedžments, Mākslas valoda, vispārējā kompozīcija. Absolvents iegūst keramikas izstrādājumu dizaina speciālista kvalifikāciju.</p> <p>Tekstilizstrādājumu dizaina izglītības programmas apguves laikā audzēkņis mācās izgatavot</p>	
<p>Latgale.</p>	<p>Rēzeknes Mākslas un</p>	<p>Tekstilizstrādājumu dizaina izglītības programmas apguves laikā audzēkņis mācās izgatavot</p>	

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
Rēzekne	dizaina vidusskola. Izglītības programma „ Tekstilizstrādājumu dizains ”	<p><i>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</i></p> <p>oriģinālus tekstildarbus interjera iekārtošanai (spilvenus, aizkarus, segas, paklājus u.c.), audumus apģērbiem vai tā detaļām (apmetņus, tunikas, vestes), dažādus aksesuārus (šalles, somas, jostas, lakatus), izmantojot aušanas tehnikas (sākot no etnogrāfiskām, līdz modernā tekstila tehnikām), auduma apgleznošanas un apdrukas mākslu, batik, šūšanas pamatu prasmes, tekstilmozaikas veidošanas tehniku.</p> <p>Papildus vispārīgajiem priekšmetiem tiek apgūti profesionālie mācību priekšmeti: Zīmēšana, Gleznošana, Burtu mācība, Datorgrafika, Lietišķā grafika, Rasēšana un perspektīva, Mākslas valoda, Amata mācība, Kompozīcija, Materiālu mācība, Šūšanas tehnoloģijas pamati, Praktiskās mācības, Mācību un kvalifikācijas prakse, Plenērs brīvā dabā.</p> <p>Absolvents iegūst tekstilizstrādājumu dizaina speciālista kvalifikāciju.</p>
Latgale. Daugavpils	Daugavpils Mākslas vidusskola „Saules skola”. Izglītības programma „ Tekstilizstrādājumu un apģērba dizains ”	<p>Profesionālā kvalifikācija: Tekstilizstrādājumu dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.) un Apģērbu dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists var strādāt dažādus tekstila dizaina jomā kā patstāvīgs darbinieks, spēj organizēt, projektēt, konsultēt un realizēt dažādus tekstila un grafiskā dizaina uzdevumus, veikt radoši izpildošu darbu, kas ietver sava un citu darbinieku darba plānošanu un organizēšanu. Tekstilizstrādājumu dizainers iecer, izstrādā un spēj praktiski izveidot interjera tekstila izstrādājumus, izstāžu darbus, dekoratīvu tekstiliju etalonus. Speciālists izstrādā tekstilijas koncepciju, kompozīciju, izvēlas tehniku, var radīt autortehniku, atlasa un sagatavo materiālus, izstrādā dizaina paraugu un spēj uzraudzīt tā ražošanu mazā un vidējā uzņēmumā. Tekstilizstrādājumu dizainers spēj izstrādāt grafiskās prezentācijas materiālus, spēj organizēt tekstila dizaina izstādes, prezentācijas, skates.</p> <p>legūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās.</p> <p>Kas jāamācās:</p> <p>Profesionālajos mācību priekšmetos apgūst kompozīciju, lietišķo grafiku, burtu mācību, interjera projektēšanu, materiālu mācību, desinatūru, tekstiliju un dizaina priekšmetu izgatavošanu, rasēšanu, zīmēšanu, gleznošanu, mākslas vēsturi. Mācību satura apguve sniedz zināšanas un izpratni par dizaina idejas radīšanu no idejas līdz gatavam darbam. Vispārīgajiem mācību priekšmeti: latviešu valoda un literatūra, svešvaloda, matemātika, informātika, biznesa ekonomiskie pamati, sports, vēsture, kultūras vēsture, mūzikas vēsture, filozofijas vēsture, reliģiju vēsture, ētika, saskarsme.</p> <p>Speciālists var strādāt par apģērbu dizaineru tēpu dizaina biznesā kā patstāvīgs (pašnodarbināts) darbinieks, kā līgumdarbinieks, veikt radoši izpildošu darbu, kas ietver sava un citu darbinieku darba plānošanu un organizēšanu.</p>

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.	Cita būtiska papildus informācija
	<p>Dizainers iecer, izstrādā un izveido tērpus un to kolekcijas, nosaka gan krāsu, gan pielietojamo materiālu, spēj izstrādāt dizainparaugu un uzraudzīt to ieviešanu ražošanā. Speciālists spēj izstrādāt reklāmas un grafisko materiālu prezentācijas koncepciju, spēj organizēt modes dizaina izstādes, prezentācijas, skates. Absolventi var strādāt par dizaineriem, stila konsultantiem apģērbu dizaina jomā, spēj organizēt, projektēt, konsultēt un realizēt dažādus stila un modes dizaina, kā arī grafiskā dizaina uzdevumus. Iegūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās.</p> <p>Kas jāamcās:</p> <p>Profesionālajos mācību priekšmetos apgūst kompozīciju, lietišķo grafiku, burtu mācību, figūru zīmējumu, modelēšanu, konstruēšanu, šūšanu un tērpu vēsturi, zīmēšanu, gleznošanu, rasēšanu, mākslas vēsturi. Mācību satura apguve sniedz zināšanas un izpratni par dizaina idejas radīšanu no idejas līdz gatavam darbam. Vispārīgājošie mācību priekšmeti: latviešu valoda un literatūra, svešvaloda, matemātika, informātika, biznesa ekonomiskie pamati, sports, vēsture, kultūras vēsture, mūzikas vēsture, filozofijas vēsture, reliģiju vēsture, ētika, saskarsme.</p> <p>Rokdarbu modelētājs iecer, izstrādā un spēj praktiski izveidot rokdarbu izstrādājumus. Darbības virzieni: 1) spilveni, segas, paklāji, galda klājumi u.c.; 2) tērpu aksesuāri – cepures, šalles, somas; 3) apģērbi.</p> <p>Profesionālie mācību priekšmeti: Kompozīcija, Amata mācība (tamborēšana, a dīšana, izšūšana, aplikācija, stepējums, autortehnikas), Datorgrafika, Lietišķā grafika, Šūšanas tehnoloģijas pamati, Materiālu mācība.</p> <p>Rokdarbu modelētājs var būt nodarbināts kā tehnologs, kura darbība saistīta ar oriģinālu rokdarbu un tērpu aksesuāru izgatavošanu, veidot interjera priekšmetus, veidot savas radošās darbnīcas, var būt citu speciālistu vadībā nodarbināta persona. Rokdarbu modelētājs var veikt pētniecisko darbu etnogrāfijā, organizēt rokdarbu izstādes, skates, prezentācijas.</p>		
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p><u>Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola.</u> Izglītības programma „Rokdarbi”</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Rokdarbu modelētājs (3. prof. kval. līm.). Speciālists spēj patstāvīgi radoši strādāt kā pašnodarbināta persona vai līgumstrādnieks, veikt radoši izpildīšu darbu, iecer, izstrādā un izveido rokdarbu kolekcijas, atsevišķus tērpa apdares un aksesuāru dizaina priekšmetus, veido leļļu kolekcijas. Iegūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās.</p> <p>Kas jāamcās:</p> <p>Mākslas vēsture, mākslas valoda un vispārējā kompozīcija, saskarsme, burtu mācība un lietišķā</p>	
<p>Latgale. Daugavpils</p>	<p><u>Daugavpils Mākslas vidusskola „Saules skola”.</u> Izglītības programma „Rokdarbi”</p>		

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.	Cita būtiska papildus informācija
<p>Latgale. Rēzekne</p>	<p>Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola. Izglītības programma „Koka izstrādājumu dizains”</p>	<p>grafika, rasēšana un perspektīva, zīmēšana, gleznošana, ētika. Kompozīcija, amata mācība, materiālu mācība, maketēšana, apģērbu modelēšana, konstruēšana, mācību prakses. Vispārīgākie priekšmeti: latviešu valoda un literatūra, svešvaloda, matemātika, dabas zinības, tehniskās zinātnes, informātika, lietīšķā informātika, sociālās zinības un kultūrzinības, vēsture, ētika, biznesa pamati.</p> <p>Audzēkņi apgūst pilnu darba procesu, sākot no skicēm, kur tiek atrisinātas projektējamo priekšmetu formas, proporcijas, funkcijas, tehniskie risinājumi darba zīmējumos līdz konkrētām mēbelēm vai dizaina objektiem materiālā.</p> <p>Mācību procesā notiek sadarbība ar dažādiem mēbeļu un kokapstrādes uzņēmumiem, kas audzēkņiem ļauj sekot līdzi aktuālajām ražošanas norisēm. Šo uzņēmumu vidū ir liekto un līmēto mēbeļu detaļu rūpnīca „Sāga”, rūpnīca „Latvijas Finieris”, „Nakts mēbeles”, „Coppa”, „CFDF”.</p> <p>Koka izstrādājumu dizaina speciālists ir nodarbināts koka izstrādājumu projektēšanas jomā. Sadarbībā ar citiem speciālistiem plāno un izstrādā vizuāli un tehnoloģiski sakārtotus un pamatotus koka izstrādājumus vai to detaļas, kā arī atsevišķu elementu projektus ar estētiskās vērtības pazīmēm; piedalās projekta izpildes organizēšanā un sagatavošanā. Profesionālie mācību priekšmeti: Amata mācība (galdniecība, virpošana), Kompozīcija, Materiālu mācība, Veidošana, Zīmēšana, Gleznošana, Burti, lietīšķā grafika un datorgrafika.</p> <p>Koka izstrādājumu dizaina speciālists ir ieguvis paaugstinātu teorētisko sagatavotību un profesionālo meistarību. Kas dod iespēju veikt izpildāmā darba projektēšanu, plānošanu, organizēšanu un realizāciju konkrētā projekta robežās un savas kompetences ietvaros.</p> <p>Koka izstrādājumu dizaina speciālists var būt citu speciālistu vadībā nodarbināta persona, pašnodarbināta persona, var veikt individuālo uzņēmējdarbību; var strādāt kā atbildīgais par koka izstrādājumu dizaina darbu izgatavošanu mēbeļu dizainā, izstrādāt dizaina paraugus, atlasīt izmantojamos materiālus.</p>	
<p>Latgale. Rēzekne</p>	<p>Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola. Izglītības programma „Metāla izstrādājumu dizains”</p>	<p>Metāla izstrādājumu dizaina izglītības programmas pamatā koncepcija - radi ideju, izstrādā projektu un realizē to materiālā.</p> <p>Mācību laikā audzēkņi apgūst praktiskās iemaņas un prasmes metālu apstrādē – lodēšanu, kalšanu, metināšanu, virpošanu u.c., prot apstrādāt dārgmateriālus, krāsainos metālus un tēraudus. Speciālie mācību priekšmeti: Amata mācība, Kompozīcija, Materiālu mācība, Veidošana, Trīsdimensiju darbi.</p> <p>Iegūtās zināšanas, iemaņas un prasmes ļauj veiksmīgi konkurēt darba tirgū. Katrs beidzējs meklē savu darbības virzienu, iespēju ir daudz – veidot savas uzņēmējdarbības firmas, strādāt individuāli,</p>	

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.	Cita būtiska papildus informācija
Latgale. Rēzekne	Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola. Izglītības programma „Vizuāli plastiskā māksla”	turpināt izglītību Latvijas vai ES augstākajās mācību iestādēs. Izglītības programma pastāv jau 14 gadus un ir vienīgā Latgales reģionā ar stājmākslas novirzienu, kur audzēkņi pastiprināti apgūst zīmēšanu un gleznošanu. Mācību laikā audzēkņi iegūst zināšanas un prasmes: 1) par glezniecības tehnikām (akvareli, guašu, temperu, akrilu, eļļu kā apmācības pamattehnikām); 2) ainavas,klusās dabas, portreta, figurālās glezniecības žanros; 3) glezniecības tehnoloģijā, materiālu pielietojumā un sagatavošanā; 4) dažādu zīmēšanas materiālu izmantošanā (grafīts, tuša, mikstie zīmēšanas materiāli, materiāli – sangvīna, souss, sēpija, pastelis u.c.); 5) dažādu tehnisko papēmienu izmantošanā; 6) vecmeistaru darbu kopēšanā no oriģināla un reprodukcijām; 7) grāmatas mākslinieciskā konstruēšanā (iesējuma vāki, poligrāfijas tehnoloģija, krāsas, papīri, ilustrāciju klasifikācija); 8) stājmākslas tehnikās (dabspiede, gludspiede, augstspiede); 9) avīzes maketa un avīzes stila izveidē; 10) preses grafikā; 11) dažādu emblēmu izveidē; 12) šrifto un tekstu klasifikācijā. Izglītības programmas absolvents darba tirgū var veikt sekojošas funkcijas: 1) mākslas komercindustrijas iestādēs kā konsultants vai līgumstrādnieks; 2) organizēt savu biznesu mākslas darbu kolekcionēšanā vai pārdošanas jomā; 3) kultūras infrastruktūrā kā mākslinieks / muzejos, teātros, kultūras namos u.c./; 4) kultūrizglītības iestādēs, interešu centros kā zīmēšanas, gleznošanas, veidošanas nodarbību vadītājs; 5) patstāvīgā radošā darbībā, piedaloties izstādēs un organizējot tās; 6) izpildīt pasūtījumus individuāliem pasūtītājiem un firmām; poligrāfijā kā ilustrators. Profesionālajos mācību priekšmetos apgūst kompozīciju, projektēšanu, materiālu mācību, makešānu, veidošanu, koka izstrādājumu izgatavošanu, lietišķo grafiku, burtu mācību, rasēšanu, zīmēšanu, gleznošanu, mākslas vēsturi. Mācību saturs apguve sniedz zināšanas un izpratni par dizaina idejas radīšanu no idejas līdz gatavam darbam. Vispārīgā izglītībā mācību priekšmeti: latviešu valoda un literatūra, svešvaloda, matemātika, informātika, biznesa ekonomiskie pamati, sports, vēsture, kultūras vēsture, mūzikas vēsture, filozofijas vēsture, reliģiju vēsture, ētika, saskarsme.	
Latgale. Daugavpils	Daugavpils Mākslas vidusskola „Saules skola”. Izglītības programma „Koka izstrādājumu dizains”		

<p>Reģions. Pilsēta vai novads</p>	<p>Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</p>	<p>Cita būtiska papildus informācija</p>
<p><u>Kurzeme.</u> <u>Liepāja</u></p>	<p><u>Liepājas Mākslas</u> <u>vidusskola.</u> <u>Ādas izstrādājumu</u> <u>dizains.</u></p>	<p>Speciālists var strādāt interjera dizaina nozarē, mēbeļu projektēšanā, izgatavošanā kā patstāvīgs darbinieks, spēj organizēt, projektēt, konsultēt un realizēt dažādus interjera un formas dizaina uzdevumus, veikt radoši izpildošu darbu, kas ietver savu un citu darbinieku darba plānošanu un organizēšanu. Koka izstrādājumu dizainers iecer, izstrādā un izveido atsevišķu dizaina priekšmetus, grupas, nosaka gan formu, krāsu, pielietojamo materiālu, atbilstoši interjeram. Speciālists spēj izstrādāt dizainparaugu un uzraudzīt tā realizāciju un ieviešanu ražošanā. Absolvents var strādāt reklāmas vai grafisko materiālu prezentācijas izstādē, spēj organizēt dizaina izstādes, reklāmā <u>kvalifikācija:</u> Materiālu dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.). <u>Speciālisti</u> var strādāt ādas izstrādājumu un citās formas dizaina jomās kā patstāvīgi darbinieki, spēj organizēt, projektēt, konsultēt un realizēt dažādus formas un grafiskā dizaina uzdevumus, veikt radoši izpildošu darbu, kas ietver savu un citu darbinieku darba plānošanu un organizēšanu. Ādas izstrādājumu dizainers iecer, izstrādā un izveido mākslas priekšmetus, to kolekcijas, nosaka gan krāsu, formu, gan pielietojamo materiālu, spēj izstrādāt dizainparaugu un uzraudzīt to ieviešanu ražošanā. Iegūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās, Somijā, Zviedrijā, Itālijā, ASV, Lielbritānijā, Francijā.</p>	
<p><u>Kurzeme.</u> <u>Liepāja</u></p>	<p><u>Liepājas Mākslas</u> <u>vidusskola.</u> <u>Apģērbu dizains.</u></p>	<p><u>Profesionālā kvalifikācija:</u> Apģērbu dizaineru tēpu dizaina biznesā kā patstāvīgs (pašnodarbināts) darbinieks, kā līgumdarbinieks, veikt radoši izpildošu darbu, kas ietver savu un citu darbinieku darba plānošanu un organizēšanu. Dizainers iecer, izstrādā un izveido tēpus un to kolekcijas, nosaka gan krāsu, gan pielietojamo materiālu, spēj izstrādāt dizainparaugu un uzraudzīt to ieviešanu ražošanā. Speciālists spēj izstrādāt reklāmas un grafisko materiālu prezentācijas koncepciju, spēj organizēt modes dizaina izstādes, prezentācijas, skates. Absolventi var strādāt par dizaineriem, stila konsultantiem apģērbu dizaina jomā, spēj organizēt, projektēt, konsultēt un realizēt dažādus stila un modes dizaina, kā arī grafiskā dizaina uzdevumus. Iegūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās, Somijā, Zviedrijā, Itālijā, ASV, Lielbritānijā, Francijā.</p>	
<p><u>Kurzeme.</u> <u>Liepāja</u></p>	<p><u>Profesionālās izglītības</u> <u>kompetences centrs</u> <u>„Liepājas Valsts</u> <u>tehniskums.</u> <u>Šūto izstrādājumu</u> <u>ražošanas tehnoloģija.</u></p>	<p><u>Profesionālā kvalifikācija:</u> Tēpu stila speciālists (3. prof. kval. līm.). Tēpu stila speciālists sadarībā ar citu profesiju pārstāvjiem darbojas personas imidža veidošanā, piedāvā tēpus dažādiem tēliem un komplektē garderobi, ņemot vērā cilvēka individualitāti, plāno un organizē savu darbu un veic individuālo uzņēmējdarbību. Programmas vispārējais mērķis ir dot iespēju apgūt zināšanas un prasmes: pārzināt personības un saskarsmes psiholoģijas, komunikācijas līdzekļus un pielietot tos strādājot ar potenciālo klientu, patstāvīgi pieņemt lēmumus, rīkoties un uzņemties atbildību, prast iekļauties kolektīvā, strādāt saskaņīgi un radoši, spēt kritiski vērtēt, salīdzināt, profesionāli argumentēt, aizstāvēt savas radošas ieceres, izjust pastāvīgu nepieciešamību pilnveidot savu zināšanu un kultūras līmeni. Specifiskais mērķis ir dot iespējas apgūt šādas</p>	

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
	<p>Jelgavas Amatu vidusskola. Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija.</p>	<p><i>Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</i></p> <p>zināšanas un prasmes: labā līmenī pārzināt izvēlētajai profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas un iegūtās teorētiskās zināšanas pielietot praktiskajā darbībā: - pārzināt tērpu stilus, to veidošanās vēsturiskos aspektu - orientēties modes tendencēs un ar to saistītajās aktualitātēs - pārzināt tērpu tapšanas tehnoloģisko secību, nepieciešamā aprīkojuma iespējas, pielietojumu - pārzināt pamata un paligmateriālus, izvērtēt un prasīti tos izvēlēties - izstrādāt iecerētā izstrādājuma skici, tehnisko zīmējumu, iecerētā izstrādājuma konstrukciju - veidot tērpa un tēla vizuālo veidolu, piemērojot aksesuārus un apdares veidus - veikt elementārus ekonomiskos aprēķinus, sniegt rezultātu pamatojumu - izvērtēt izstrādājumu kvalitāti, diagnosticēt iespējamos defektus, novērst tos - praktiskajā darbā lietot datoru dizaina programmas - labā līmenī orientēties informācijas tehnoloģijās, prasīti tās pielietot.</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Tērpu stila speciālists (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Tērpu stila speciālists sadarbībā ar citu profesiju pārstāvjiem darbojas personas imiža veidošanā, piedāvā tērpus dažādiem tēliem un komplektē garderobi, ņemot vērā cilvēka individualitāti, plāno un organizē savu darbu un veic individuālo uzņēmējdarbību. Programmas vispārējais mērķis ir dot iespēju apgūt zināšanas un prasmes: pārzināt personības un saskarsmes psiholoģijas, komunikācijas līdzekļu un pielietot tos strādājot ar potenciālo klientu, patstāvīgi pieņemt lēmumus, rīkoties un uzņemties atbildību, prasīti iekļauties kolektīvā, strādāt saskaņīgi un radoši, spēti kritiski vērtēt, salīdzināt, profesionāli argumentēt, aizstāvēt savas radošās ieceres, izjust pastāvīgu nepieciešamību pilnveidot savu zināšanu un kultūras līmeni. Specifiskais mērķis ir dot iespējas apgūt šādas zināšanas un prasmes: labā līmenī pārzināt izvēlētajai profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas un iegūtās teorētiskās zināšanas pielietot praktiskajā darbībā: - pārzināt tērpu stilus, to veidošanās vēsturiskos aspektu - orientēties modes tendencēs un ar to saistītajās aktualitātēs - pārzināt tērpu tapšanas tehnoloģisko secību, nepieciešamā aprīkojuma iespējas, pielietojumu - pārzināt pamata un paligmateriālus, izvērtēt un prasīti tos izvēlēties - izstrādāt iecerētā izstrādājuma skici, tehnisko zīmējumu, iecerētā izstrādājuma konstrukciju - veidot tērpa un tēla vizuālo veidolu, piemērojot aksesuārus un apdares veidus - veikt elementārus ekonomiskos aprēķinus, sniegt rezultātu pamatojumu - izvērtēt izstrādājumu kvalitāti, diagnosticēt iespējamos defektus, novērst tos - praktiskajā darbā lietot datoru dizaina programmas - labā līmenī orientēties informācijas tehnoloģijās, prasīti tās pielietot.</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Materiālu dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spējis patstāvīgi radoši strādāt keramikas (porcelāna) dizaina jomā, biznesā un ražošanā, kā mākslinieks - konsultants, var realizēt ieceri no idejas līdz projektam un gatavam darbam. Var strādāt reklāmas vai grafisko materiālu prezentācija izstrādē, spējis organizēt keramikas dizaina izstādes, prezentācijas. Iegūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās, Somijā, Zviedrijā, Itālijā, ASV, Lielbritānijā, Francijā.</p> <p>Profesionālā kvalifikācija: Materiālu dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.).</p>
	<p>Liepājas Mākslas vidusskola. Keramikas izstrādājumu dizains.</p>	
	<p>Kurzeme. Liepāja</p>	
	<p>Kurzeme.</p>	

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Cita būtiska papildus informācija
<p>Liepāja</p>	<p>vidusskola. Koka izstrādājumu dizains.</p>	<p>Studiju programmas raksturojums. <i>Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.</i></p> <p>Speciālists var strādāt interjera dizaina nozarē, mēbeļu projektēšanā, izgatavošanā kā patstāvīgs darbinieks, spēj organizēt, projektēt, konsultēt un realizēt dažādus interjera un formas dizaina uzdevumus, veikt radoši izpildošu darbu, kas ietver sava un citu darbinieku darba plānošanu un organizēšanu. Koka izstrādājumu dizainers iecer, izstrādā un izveido atsevišķu dizaina priekšmetus, grupas, nosaka gan formu, krāsu, pielietojamo materiālu, atbilstoši interjeram. Speciālists spēj izstrādāt dizainparaugu un uzraudzīt tā realizāciju un ieviešanu ražošanā. Absolvents var strādāt reklāmas vai grafisko materiālu prezentācijas izstādē, spēj organizēt dizaina izstādes, prezentācijas. Iegūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās, Somijā, Zviedrijā, Itālijā, ASV, Lielbritānijā, Francijā.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p>Liepājas Mākslas vidusskola. Metāla izstrādājumu dizains.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Materiālu dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists spēj patstāvīgi radoši strādāt metāla izstrādājumu dizaina jomā, arī kā mākslinieks - konsultants, spēj realizēt ieceri no idejas līdz projektam un gatavam darbam, strādāt kā atbildīgais par metāla dizaina darbu izgatavošanu, kurš pārzina un prot pielietot metāla tehnoloģiju atbilstoši darba uzdevumam, spēj specializēties kā biznesa koordinators vai dizainparaugu izstrādātājs un izgatavotājs uzņēmumos, kuri saistīti ar dizainu. Iegūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās, Somijā, Zviedrijā, Itālijā, ASV, Lielbritānijā, Francijā.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p>Liepājas Mākslas vidusskola. Tekstilizstrādājumu dizains.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Materiālu dizaina speciālists (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Speciālists var strādāt tekstila dizaina jomā kā patstāvīgs darbinieks, spēj organizēt, projektēt, konsultēt un realizēt dažādus tekstila un grafiskā dizaina uzdevumus, veikt radoši izpildošu darbu, kas ietver sava un citu darbinieku darba plānošanu un organizēšanu. Tekstilizstrādājumu dizainers iecer, izstrādā un spēj praktiski izveidot interjera tekstila izstrādājumus, izstāžu darbus, dekoratīvu tekstiliju etalonus. Speciālists izstrādā tekstilijas koncepciju, kompozīciju, izvēlas tehniku, var radīt autortehniku, atlasa un sagatavo materiālus, izstrādā dizaina paraugu un spēj uzraudzīt tā ražošanu mazā un vidējā uzņēmumā. Tekstilizstrādājumu dizainers spēj izstrādāt grafiskās prezentācijas materiālus, spēj organizēt tekstila dizaina izstādes, prezentācijas, skates.</p> <p>Iegūtā izglītība dod iespēju turpināt mācības visās Latvijas augstskolās un ārvalstu mākslas un dizaina augstskolās, Somijā, Zviedrijā, Itālijā, ASV, Lielbritānijā, Francijā.</p>
<p>Kurzeme. Liepāja</p>	<p>Liepājas Mākslas vidusskola. Vizuāli plastiskā māksla.</p>	<p>Profesionālā kvalifikācija: Ilustrators (3. prof. kval. līm.).</p> <p>Ilustrators darbojas dažādās mākslas nozarēs noformējot un ilustrējot grāmatas, kalendārus, katalogus u.c. kā arī visus ar vizuālo noformējumu saistītus darbus. Ilustrators var veikt radošu darbību, piedaloties un organizējot izstādes, projektus, kultūras pasākumus. Ilustrators strādā patstāvīgi kā pašnodarbināta persona vai mākslinieka vadībā, izpildot pasūtījumu vai individuālās iniciatīvas vadīts, kā skolotājs, tie kas papildus ieguvuši sertifikātu par pedagoģisko pamatu apguvi, skolās un ārpuskolas izglītības un interešu centros kā arī radošs mākslinieks vai citu vadīts muzejos, galerijās, reklāmas un dizaina birojos, izdevniecībās u.c. ar mākslu saistītās iestādēs. Var turpināt</p>

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde. Izglītības piedāvājums radošo industriju nozarē.	Studiju programmas raksturojums. Nozīmīgākie studiju kursi. Absolventu nākotnes iespējas.	Cita būtiska papildus informācija
---------------------------------------	---	--	--

studijas gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolās izvēlētajā izglītības profilā vai radnieciskajās nozarēs.

Profesionālās ievirzes izglītība

Reģions. Pilsēta vai novads	Mācību iestāde.	Studiju programmas.
Kurzeme. Nīcas novads	Nīcas mūzikas skola	Akordeona spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klavierspēle. Vijoļspēle.
Kurzeme. Liepāja	Liepājas pilsētas 2. mūzikas skola	Akordeona spēle. Alts. Eifonija. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Trompetes spēle. Vijoļspēle.
Kurzeme. Liepāja	Liepājas mākslas vidusskola	Vizuāli plastiskā māksla.
Kurzeme. Pāvilostas novads	Pāvilostas mūzikas skola	Akordeons. Eifonijs. Klaviers. Trompete. Vijoļe.
Kurzeme. Pāvilostas novads	Pāvilostas Mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla.
Kurzeme. Ventpils	Ventpils mūzikas vidusskola	Kora klase. Akordeons. Čells. Eifonijs. Fagots. Flauta. Ģitāra. Klarnete. Klaviers. Kontrabass. Mežragrs. Oboja. Saksofons. Sitaminstrumentu spēle. Trombons. Trompete. Tuba. Vijoļe.
Kurzeme. Ventpils novads	Piltenes mūzikas skola	Kora klase – vokālā mūzika. Eifonijs. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klavierspēle. Trompetes spēle. Vijoļspēle.
Kurzeme. Ventpils novads	Ugāles Mūzikas un mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Eifonija spēle. Flautas spēle. Klavierspēle. Mežraga spēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle.
Kurzeme. Alsungas novads	Alsungas mūzikas skola	Akordeona spēle. Ģitāras spēle. Klavierspēle. Vizuāli plastiskā māksla.
Kurzeme. Aizputes novads	Aizputes mūzikas skola	Akordeona spēle. Eifonija spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Kora klase. Mežragrs. Sitaminstrumentu spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vijoļspēle.
Kurzeme. Aizputes novads	Aizputes Mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla.
Kurzeme. Priekules novads	Priekules Mūzikas un mākslas skola	Kora klase. Vizuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Eifonijs. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Mežraga spēle. Obojas spēle. Saksofona spēle. Sitamonstrumentu spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vijoļspēle.
Kurzeme. Priekules novads	Kalēņu Mūzikas un mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle.
Kurzeme. Vaiņodes novads.	Vaiņodes mūzikas skola	Kora klase. Akordeons. Flauta. Ģitāra. Klarnete. Klaviers. Saksofons. Vijoļe.
Kurzeme. Saldus novads	Saldus mūzikas skola	Kora klase. Eifonijs. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klarnetes spēle. Kokles spēle. Mežraga spēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vijoļspēle.
Kurzeme. Saldus novads	Nīgrandes mūzikas skola	Akordeons. Flauta. Klaviers. Trompete. Vijoļe.
Kurzeme. Saldus novads	Saldus Mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla.
Kurzeme. Skrundas novads	Skrundas mūzikas skola	Akordeons. Eifonijs. Flauta. Ģitāra. Klarnete. Klaviers. Mežragrs. Saksofons. Trompete. Vijoļe.
Kurzeme. Kuldīgas novads	Kuldīgas Mākslas un humanitāro	Vizuāli plastiskā māksla.

<i>Reģions. Pilsēta vai novads</i>		<i>Mācību iestāde.</i>	<i>Studiju programmas.</i>
		zinību vidusskolas mākslas skola	
Kurzeme. Kuldīgas novads		Ernesta Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skola	Akordeons. Čells. Flauta. Klarnete. Klaviers. Kora klase. Saksofons. Trompete. Vījole.
Kurzeme. Dundagas novads		Dundagas Mūzikas un mākslas skola	Kora klase. Virtuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Dejas pamati. Eifonija spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Kokles spēle. Mežraga spēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vījolspēle.
Kurzeme. Dundagas novads		Kolkas mūzikas skola (nav NIID.lv)	Klavierspēle. Kokles spēle. Kora klase. Flautas spēle. Trompetes spēle. Eifonija spēle. Sitaminstrumentu spēle.
Kurzeme. Rojas novads		Rojas Mūzikas un mākslas skola	Kora klase. Virtuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Trompetes spēle. Vījolspēle.
Kurzeme. Talsu novads		Vaidemārpils Mūzikas un mākslas skola	Kora klase. Virtuāli plastiskā māksla. Akordeons. Flauta. Klarnete. Klaviers. Saksofons.
Kurzeme. Talsu novads		Talsu mūzikas skola	Kora klase. Akordeona spēle. Čella spēle. Eifonija spēle. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Mežraga spēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vījolspēle.
Kurzeme. Talsu novads		Sabiles Mūzikas un mākslas skola	Kora klase. Virtuāli plastiskā māksla. Flautas spēle. Klavierspēle. Vījolspēle.
Kurzeme. Talsu novads		Talsu Mākslas skola	Virtuāli plastiskā māksla.
Kurzeme. Kandavas novads		Kandavas Mūzikas skola	Akordeons. Flauta. Klaviers. Saksofons. Trompete. Vījole.
Kurzeme. Kandavas novads		Kandavas Mākslas skola	Virtuāli plastiskā māksla.
Zemgale. Auces novads		Auces mūzikas skola	Akordeons. Čella spēle. Eifonija spēle. Klavierspēle. Kora klase. Mežraga spēle. Saksofona spēle. Pirmsskolas interešu izglītības programma „Muzikālo spēju attīstība”. Sitaminstrumentu spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vījolspēle.
Zemgale. Auces novads		Bēnes Mūzikas un mākslas skola	Virtuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Flautas spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Trompete. Datordizains.
Zemgale. Dobeles novads		Dobeles mūzikas skola	Kora klase. Akordeons. Čells. Eifonija spēle. Flauta. Klarnete. Klaviers. Kokle. Saksofons. Sitaminstrumentu spēle. Trombons. Trompete. Vījole.
Zemgale. Dobeles novads		Dobeles Mākslas skola	Virtuāli plastiskā māksla.
Zemgale. Jelgavas novads		Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola	Virtuāli plastiskā māksla. Flautas spēle. Klavierspēle.
Zemgale. Jelgava		Jelgavas mūzikas vidusskola	Kora klase. Mūsdienīgu ritmiskā mūzika. Akordeona spēle. Alta spēle. Čella spēle. Eifonija spēle. Fagota spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Kokles spēle. Kontrabasa spēle. Mežraga spēle. Obojas spēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vījolspēle.
Zemgale. Jelgava		Privātā Baltijas jauno mūziķu skola	Rokmūzika.
Zemgale. Jelgava		Jelgavas Mākslas skola	Virtuāli plastiskā māksla.
Zemgale. Ozolnieku novads		Ozolnieku mūzikas skola	Akordeona spēle. Čella spēle. Flautas spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trompetes spēle. Vījolspēle.

Reģions. Pilsēta vai novads		Mācību iestāde.	Studiju programmas.
Zemgale. Ozolnieku novads	Salgales mūzikas skola		Akordeona spēle. Fagota spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Mežraga spēle. Obojas spēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trompetes spēle.
Zemgale. Rundāles novads	Rundāles Mūzikas un mākslas skola (nav NIID.lv)		Vizuāli plastiskā māksla. Vokālā mūzika. Klaviers. Ģitāra.
Zemgale. Iecavas novads	Iecavas mūzikas skola		Akordeona spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klavierspēle. Kokles spēle. Kora klase. Sitaminstrumentu spēle. Vijoļspēle.
Zemgale. Bauskas novads	Bauskas mūzikas skola		Kora klase. Akordeona spēle. Eifonija spēle. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vijoļspēle.
Zemgale. Bauskas novads	Bauskas Mākslas skola		Vizuāli plastiskā māksla.
Zemgale. Vecumnieku novads	Vecumnieku mūzikas un mākslas skola		Vizuāli plastiskā māksla. Akordeons. Čells. Flauta. Klarnete. Klaviers. Kokle. Saksofons. Sitaminstrumentu spēle. Trompete. Vijoļe.
Zemgale. Aizkraukles novads	Pētera Barisona Aizkraukles mūzikas skola		Akordeons. Flautas spēle. Klavierspēle. Kokles spēle. Kora klase. Saksofona spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Vijoļspēle.
Zemgale. Skrīveru novads	Skrīveru Mūzikas un mākslas skola		Vizuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Vijoļspēle.
Zemgale. Kokneses novads	Kokneses mūzikas skola		Kora klase. Akordeona spēle. Eifonija spēle. Flautas spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vijoļspēle.
Zemgale. Pļaviņu novads	Pļaviņu mūzikas skola		Akordeons. Eifonija spēle. Flauta. Klarnete. Klaviers. Mežrags. Saksofons. Trombons. Trompete. Vijoļe.
Zemgale. Jēkabpils	Jēkabpils mākslas skola		Vizuāli plastiskā māksla.
Zemgale. Jēkabpils	Arvīda Žilinska Jēkabpils mūzikas skola		Kora klase. Akordeona spēle. Čella spēle. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Kontrabasa spēle. Mežraga spēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vijoļspēle.
Zemgale. Baldones novads	Baldones Mūzikas skola		Akordeons. Čells. Flauta. Ģitāra. Klarnete. Klaviers. Kokle. Saksofons. Sitaminstrumenti. Trompete. Vijoļe.
Zemgale. Baldones novads	Baldones Mākslas skola		Vizuāli plastiskā māksla.
Zemgale. Engures novads	Engures Mūzikas un mākslas skola		Flauta. Klarnete. Klaviers. Kokle. Saksofons. Sitaminstrumenti. Vijoļe. Vizuāli plastiskā māksla.
Zemgale. Tukuma novads	Tukuma Mūzikas skola		Akordeons. Eifonija spēle. Flauta. Klarnete. Klaviers. Kokle. Mežrags. Saksofons. Sitaminstrumenti. Trombons. Trompete. Tuba. Vijoļe.
Zemgale. Tukuma novads	Tukuma Mākslas skola		Vizuāli plastiskā māksla.
Latgale. Līvānu novads	Jēkaba Graubiņa Līvānu mūzikas un mākslas skola		Vizuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Flautas spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trompetes spēle. Vijoļspēle.
Latgale. Daugavpils	Daugavpils Mākslas vidusskola „Saules skola”.		Vizuāli plastiskā māksla.
Latgale. Daugavpils novads	Naujenes Mūzikas un mākslas skola		Vizuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Eifonija spēle. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Trompetes spēle. Vijoļspēle.
Latgale. Daugavpils novads	Špoģu Mūzikas un mākslas skola		Kora klase. Vizuāli plastiskā māksla. Akordeons. Flauta. Klaviers. Kokle.
Latgale. Krāslavas novads	Krāslavas mūzikas skola		Akordeona spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Vijoļspēle.

<i>Reģions. Pilsēta vai novads</i>	<i>Mācību iestāde.</i>	<i>Studiju programmas.</i>
Latgale. Krāslavas novads	Indras Mākslas un mūzikas skola	Vizuāli plastiskā māksla. Dejas pamati.
Latgale. Krāslavas novads	Krāslavas Mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla.
Latgale. Aglonas novads	Aglonas bazilikas Kora skola	Kora klase.
Latgale. Dagdas novads	Dagdas mūzikas skola	Akordeons. Klavierspēle. Trompetes spēle.
Latgale. Dagdas novads	Dagdas Mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla.
Latgale. Preiļu novads	Preiļu mūzikas un mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Eifonija spēle. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Mežraga spēle. Saksofona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vijolspēle.
Latgale. Rēzekne	Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola	Kora klase. Vokālā mūzika. Akordeona spēle. Alta spēle. Čella spēle. Eifonija spēle. Fagota spēle. Flautas spēle. Ģitāras spēle. Klarnetes spēle. Kontrabasa spēle. Mežraga spēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vijolspēle.
Latgale. Rēzekne	Zanes Ludboržas mūzikas skola	Akordeons. Klarnete. Klaviers. Saksofons. Sitaminstrumentu spēle.
Latgale. Rēzekne	Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola.	Vizuāli plastiskā māksla.
Latgale. Rēzeknes novads	Malta mūzikas skola	Akordeons. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Trompetes spēle. Vijolspēle.
Latgale. Vijāņu novads	Vijāņu Mūzikas un mākslas skola	Kora klase. Vizuāli plastiskā māksla. Akordeons. Flauta. Ģitāra. Klarnete. Klaviers. Saksofons. Vijole.
Latgale. Zilupes novads	Zilupes mūzikas un mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla. Akordeons. Dejas pamati. Eifonija. Flauta. Klarnete. Klaviers. Mežrags. Saksofons. Trompete. Vijole.
Latgale. Ludzas novads	Ludzas Mūzikas pamatskola	Kora klase. Akordeona spēle. Eifonija. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Mežraga spēle. Saksofona spēle. Trompetes spēle. Vijolspēle.
Latgale. Ludzas novads	J.Šoikāna Ludzas Mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla.
Latgale. Kārsavas novads	Kārsavas Mūzikas un mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Dejas pamati. Eifonija. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Trombona spēle. Trompetes spēle. Tubas spēle. Vijolspēle.
Latgale. Baitinavas novads	Baitinavas Mūzikas un mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla. Akordeona spēle. Eifonija. Fagota spēle. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Mežraga spēle. Trompetes spēle. Vijolspēle.
Latgale. Balvu novads	Balvu mūzikas skola	Akordeona spēle. Eifonija spēle. Flautas spēle. Klarnetes spēle. Klavierspēle. Saksofona spēle. Sitaminstrumentu spēle. Trombona spēle. Tubas spēle. Vijolspēle.
Latgale. Balvu novads	Balvu Mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla.
Latgale. Vijakas novads	Vijakas mūzikas un mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla. Akordeons. Flauta. Klarnete. Klaviers. Kora klase. Saksofons. Sitaminstrumentu spēle. Trompete. Vijole.
Latgale. Varakļāņu novads	Varakļāņu Mūzikas un mākslas skola	Akordeons. Dejas pamati. Flauta. Ģitāra. Klarnete. Klaviers. Kora klase. Saksofons. Sitaminstrumenti. Trompete. Vijole. Vizuāli plastiskā māksla.