



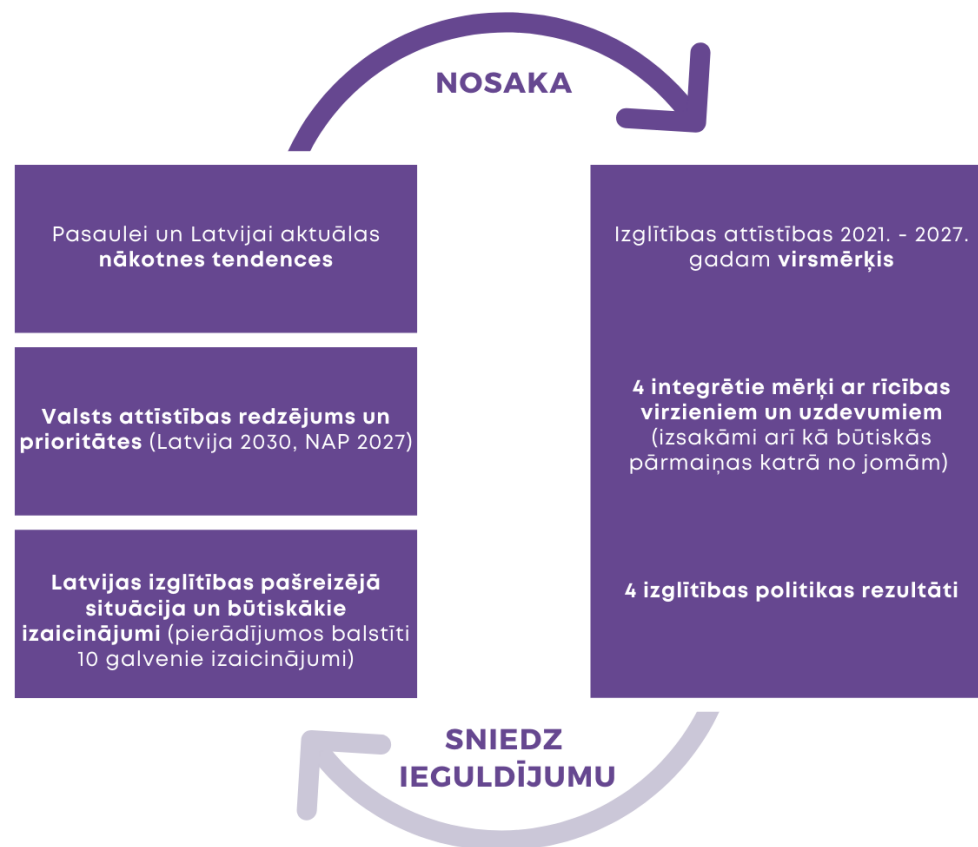
Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"

Kurzemes plānošanas reģiona attīstības
programmas 2021-2027 izstrāde

2020. gada 12. augustā

Izglītības attīstības pamatnostādņu izstrāde



Nākotnes vizija izglītībai: Indivīds

- Ir ieinteresēts un motivēts mācīties un attīstīties mūža garumā,
- Attīstītas pašvadītas mācīšanās prasmes,
- Spēj kompleksi lietot iegūtās zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās (ir kompetents),
- Attīstītas caurviju prasmes, īpaši – digitālā kompetence,
- Attīstīts raksturs, vērtības, ieradumi, kas veicina personīgu, sabiedrības un apkārtējās vides ilgtspēju,
- Mācās gan formālās, gan neformālās, gan informālās izglītības veidā,
- Var ātri un ērti atjaunot, papildināt un apgūt jaunas prasmes,
- Ir pieejama individuāla snieguma progresa mērīšana un atbalsts,
- Var veidot savu individuālu mācīšanās ceļu (izmantojot dažādus resursus),
- Ir pieejams individualizēts atbalsts sava potenciāla īstenošanai un profesionālās attīstības plānošanai un virzīšanai.

Nākotnes vizija izglītībai: Izglītības iestāde

- Nodrošina gan klātienēs mācīšanos izglītības iestādē un saistītās vidēs (laboratorijas, uzņēmumi u.c.), gan attālinātu mācīšanos, gan mācīšanos tiešsaistē,
- Atvērta netradicionāliem izglītojamiem (t.sk. pieaugušajiem), iekļaujoša,
- Ir multifunkcionāla (mācīšanās un attīstības vieta dažādām grupām u.c.),
- Aktīvi iesaista un sadarbojas ar vietējo kopienu, reģionu, efektīvai un koordinētai resursu izmantošanai un zināšanu pārnesei,
- Sadarbojas ar darba devējiem, tautsaimniecības nozarēm,
- Ir "organizācija, kas mācās",
- Ir jaunu zināšanu, inovāciju radīšanas vietas, ideju inkubatori,
- Ir ar tālredzīgu un stratēģisku redzējumu (aktīvi sadarbojoties ar dibinātāju),
- Ir aktīvā sadarbības tīklā ar citām iestādēm.

Nākotnes vīzija izglītībai: Izglītības pakalpojums

- Mūsdienīgs (tiek ņemtas vērā aktuālās tendences darba tirgū un sabiedrībā, kā arī pētniecībā),
- Kvalitatīvs (noteikti standarti, salīdzinājums, novērtējums),
- Ar starpdisciplināru pieeju, veiksmīgi apvienojot STEM un humanitārās un citas zinātnes,
- Orientācija uz konkrētiem sasniedzamajiem mērķiem un rezultātiem,
- Daudzveidīgs; tiek piedāvāts dažādās vidēs, veidos un izmantojot dažādas platformas (jaukta tipa mācīšanās, virtuālās realitātes iespējas, attālināta mācīšanās, mācīšanās darba vietā u.c.),
- Ir elastīga sistēma izglītības turpināšanai, identificējot iepriekš iegūto izglītību un prasmes,
- Pieejams arī *ad-hoc* veidā papildu zināšanu, prasmju apgūšanai, atjaunošanai,
- Pielāgots izglītības piedāvājums atbilstoši indivīda vajadzībām, spējām, prasmēm, iepriekšējai pieredzei.

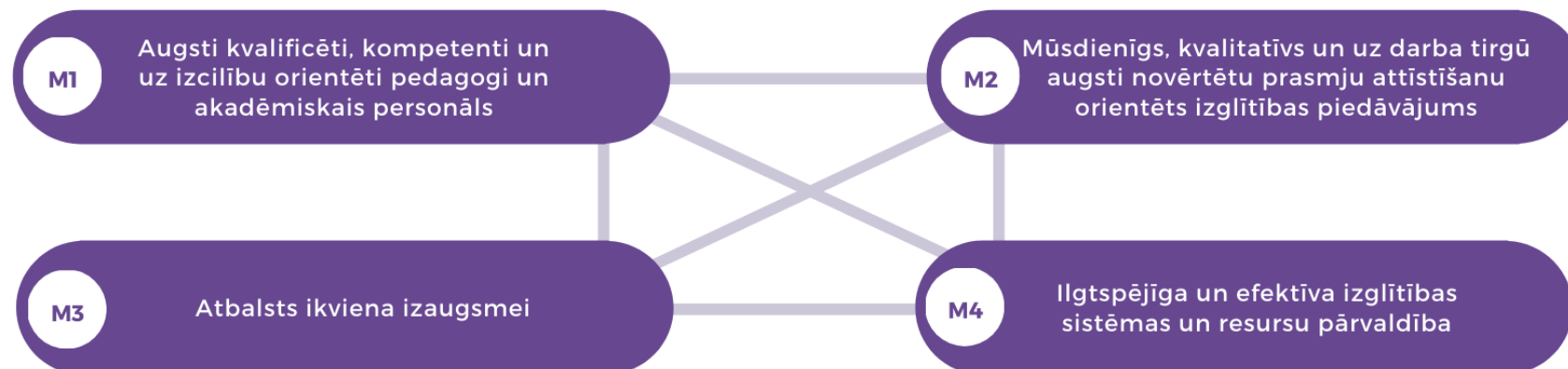
Nākotnes vizija izglītībai: Izglītības sistēma

- Adaptīva pārmaiņām un gatava proaktīvi reaģēt uz krīzēm, neparedzētām situācijām,
- Stratēģiska, ilgtermiņa domāšana un pieejas,
- Tiek īstenot regulāra un mērķtiecīga sistēma funkcionēšanas novērtēšana, izmantojot t.s. lielos datus,
- Jo īpaši uzmanība tiek pievērsta izglītības kvalitātes monitorēšanai, iesaistot dažādas ieinteresētās puses un stiprinot izglītības iestāžu dibinātāju līdzatbildību,
- Ir kompetenta, spēcīga pārvaldība un vadība,
- Izglītības politikas risinājumi tiek balstīti pētniecībā, pierādījumos, datos,
- Izglītības politika ir lietotāj-orientēta,
- Notiek izglītības politikas alternatīvu izmēģināšana, eksperimentēšana (*policy experimentation*), intervenču izvērtēšana un efektīvu sistēmisku risinājumu identificēšana,
- Tiek veikti ieguldījumi ilgtermiņa izglītības sistēmas risinājumos un reformās.

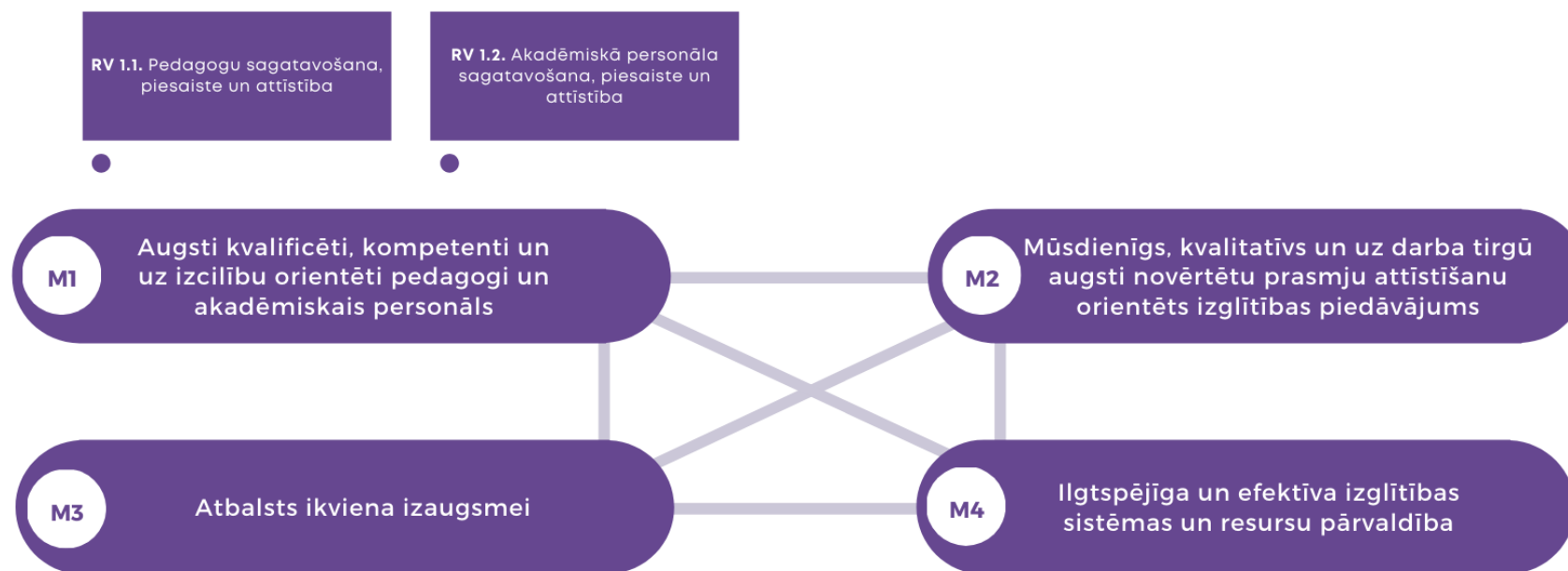
Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027. gadam

Nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem,
lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un
lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

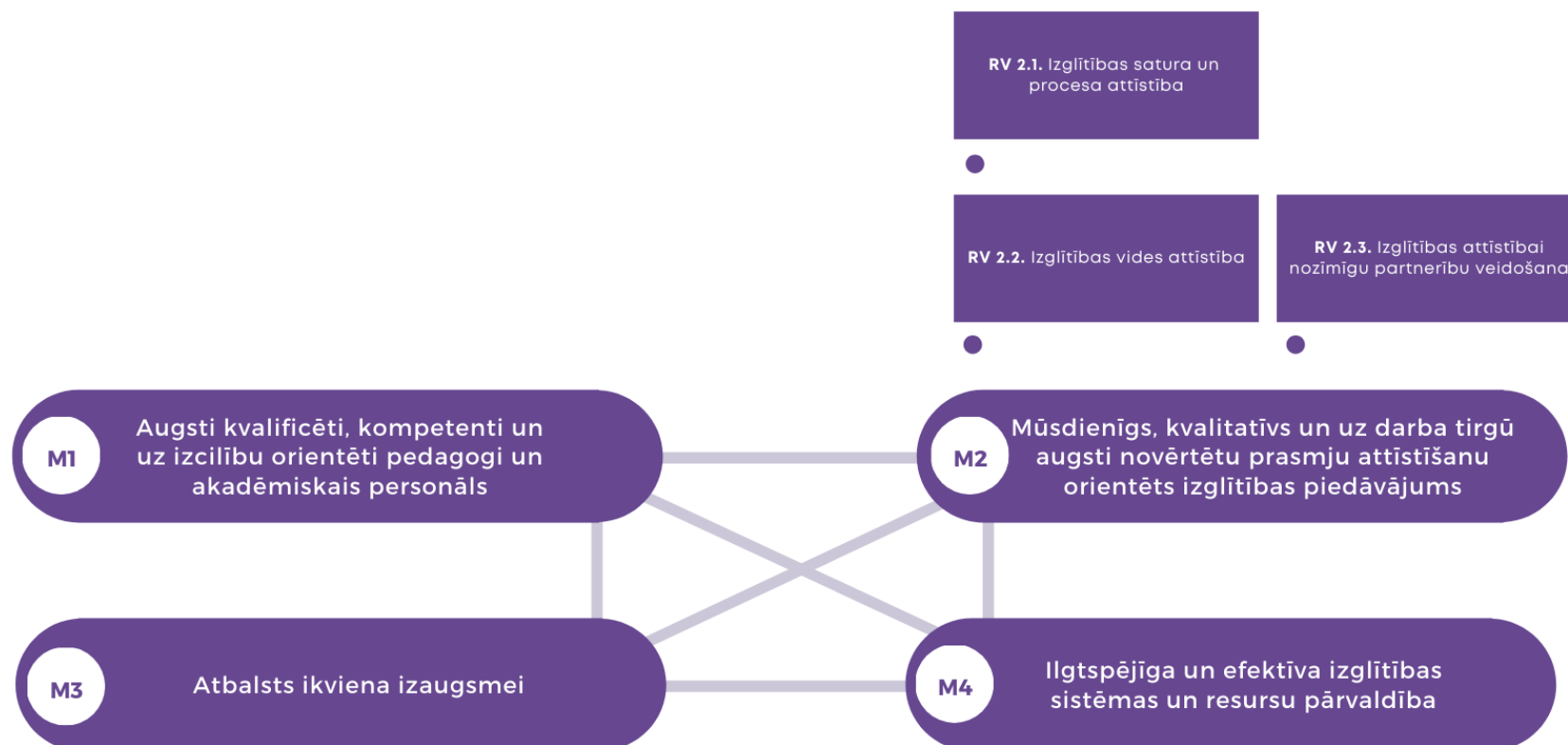
Izglītības attīstības mērķi



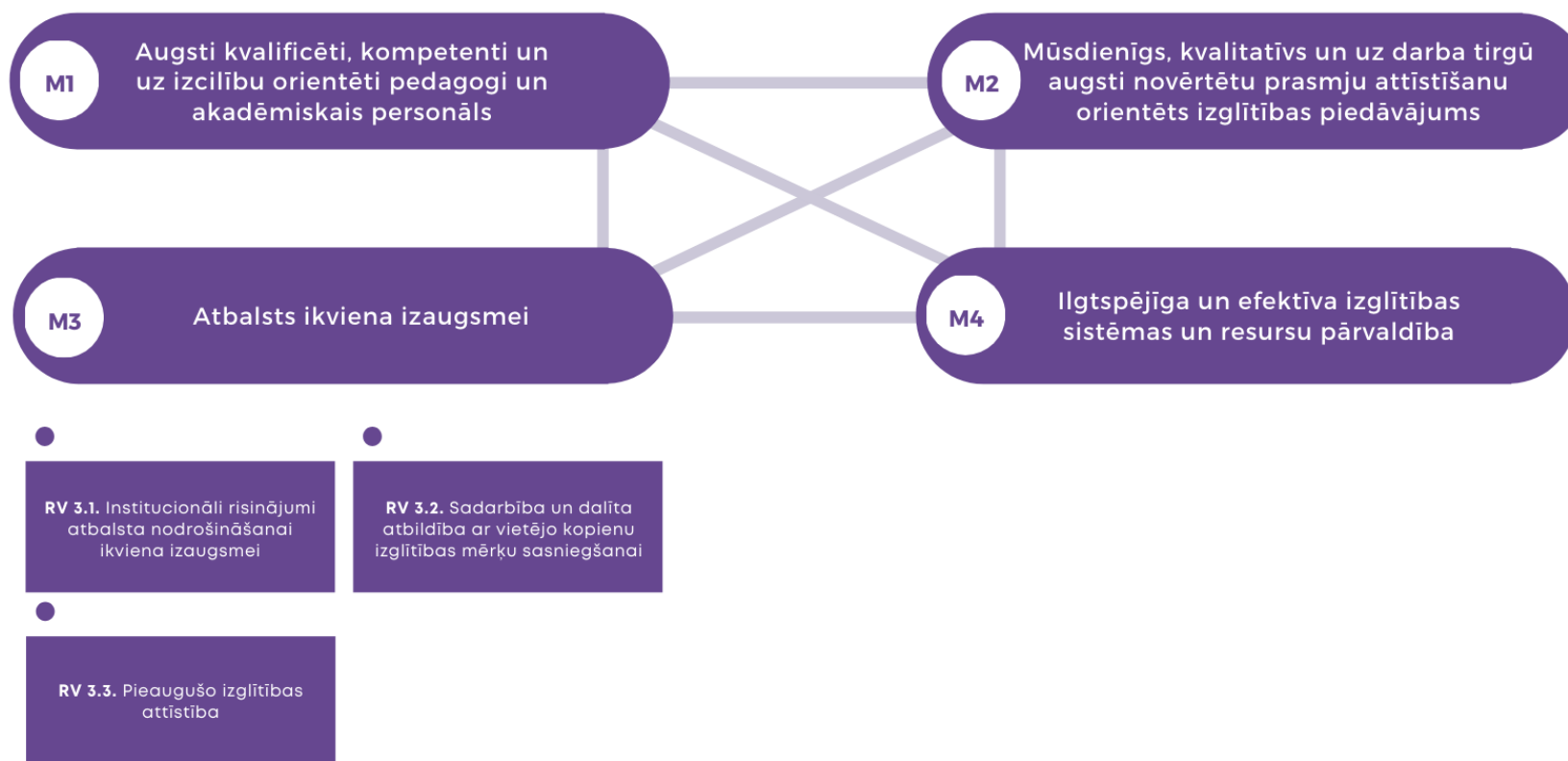
Izglītības attīstības mērķi un rīcības virzieni



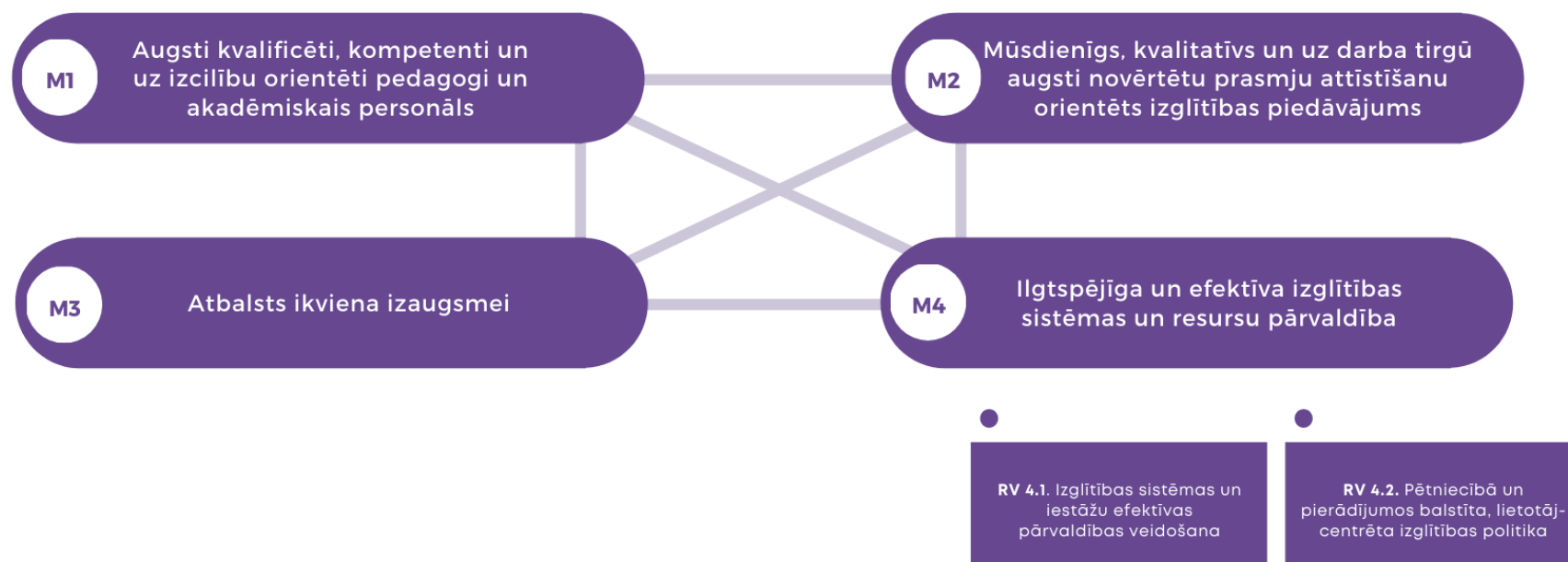
Izglītības attīstības mērķi un rīcības virzieni



Izglītības attīstības mērķi un rīcības virzieni



Izglītības attīstības mērķi un rīcības virzieni



Plānotie izglītības politikas rezultāti

PR1 Kvalitatīva un kvantitatīva pedagogu, akadēmiskā un zinātniskā personāla ataudze

PR2 Kvalitatīva un mūsdienīga izglītība

PR3 Ikvienam pieejams atbalsts viņa izaugsmei

PR4 Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

Katram politikas rezultātam plānoti rezultatīvie rādītāji un rādītāju indikatori, par kuriem ir pieejami kvalitatīvi dati.

Vairāk informācijas: https://ej.uz/IAP_2027

Kompetence vai uzdevumi, kurus ministrija būtu gatava nodot reģionālajam pārvaldes līmenim (no 19.03.2020 sūtītās vēstules VARAM)

- Plānot un nodrošināt **vispārējās izglītības** iestāžu tīkla attīstību sadarbībā ar reģiona un blakus esošajām pašvaldībām, t.sk. plānojot pakāpenisku jaunā mācību satura īstenošanu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu.
- Izglītības **metodiskā atbalsta** nodrošināšana.
- **Speciālās izglītības** efektīva nodrošināšana, t.sk., pedagoģiski psiholoģiskā atbalsta dienesta darba koordinācija.
- **Jaunatnes politikas** koordinēšana -reģionālā līmeņa pārstāvības stiprināšana darbā ar jaunatni, t.sk. darba ar jaunatni koordinēšana un kopīgo projektu īstenošana reģionālās pārvaldes līmenī.
- Koordinēt **darba vidē balstīto mācību** īstenošanu, t.sk., nodrošināt izglītības iestāžu un darba devēju savstarpējo sadarbību.
- Veikt atsevišķus uzdevumus **pieaugušo izglītības** koordinēšanā (t.sk. pieprasījuma un piedāvājuma noteikšana un salāgošana, pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšana, u.c.)
- **Pieaugušo neformālā** izglītība ārpus šobrīd īstenotajai ar ES fondu projektu atbalstu.

Pamatnostādņu apstiprināšana

Izglītības attīstības pamatnostādņu
2021.-2027.gadam projekts: https://ej.uz/IAP_2027

Atgriezeniskā saite un komentāri – līdz 13. augustam





Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"

izglitiba.pamatnostadnes@izm.gov.lv